



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/02/2023 a 28/02/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC nº. 17/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Crianças atendidas no mês de fevereiro iniciou a partir do dia 06 com algumas turmas formadas, com: 341 alunos.

b. No dia 27 de fevereiro abertura de mais turma: 642 alunos.

c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de fevereiro - 983 alunos

#### b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Planejamento das aulas, palestras e oficinas.

- 1ª Atividade: Palestras direcionadas aos educadores com foco no desenvolvimento do projeto.
- 2ª Atividade: Formação com mundo maker.
- 3ª Atividade: Ministras aulas com planejamento de fevereiro.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1** - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

**Etapa 1.2:** Contratação e capacitação dos profissionais:

**Atividades realizadas:** A capacitação é proposta através do HTC, onde foi desenvolvido a capacitação do mundo maker e palestras focada nos alunos do contraturno. As formações são mediadas na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. Desta forma, seguindo conforme o proposto no projeto.

**Documentos em anexo:** foto do HTC.

**Etapa 1.2.1. Elaborar plano de formação**

**Atividades realizadas:** Efetuado o plano de formação no mês de fevereiro, conforme o previsto no plano de trabalho.

**Documento anexo:** plano de formação.

**Etapa 1.2.2:** HTC quinzenal para formação continuada.

**Atividades realizadas:** HTC foi realizado no dia 11/02/2023 e 25/02/2022, o horário realizado foi das 8h às 12h da manhã. O HTC é proposto para formação continuada em serviço: troca de experiências, impressões e oficinas. No mês de fevereiro foram ministradas duas palestras com temas pertinentes a área da tecnologia. A primeira palestra foi desenvolvida o tema sobre

o trabalho no contraturno com crianças e adolescentes com foco no trabalho Socioemocional. A palestrante foi a Rosane Farias, trabalhou na Fundhas e ela propôs a dinâmicas ao grupo de educadores. A segunda palestra teve como tema Educação Integral, foi abordado alguns tópicos da Lei de Políticas Públicas e ações pedagógicas para desenvolver as crianças e adolescentes. Houve muita troca de conhecimento e a palestrante propôs uma dinâmica em grupo que buscou o desenvolvimento do conhecimento de todos.

**Documentos em anexo:** foto em anexo e pauta HTC

**Etapa 1.2.3:** O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente.

**Atividades elaboradas:** Foi desenvolvido os planos de aula pelos educadores.

**Documento anexo:** plano de aula enviado.

**Etapa 1.2.4:** Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógico.

**Atividades realizadas:** Foi realizado o acompanhamento e o monitoramento das atividades propostas na sala de aula.

**Documento em anexo:** fotos.

**Etapa 1.2.5:** Avaliação da formação

**Atividades realizadas:** Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação das palestrantes @Rosane Faria e @Ana Cláudia Santos: Ministradas respectivamente nos dias: 11 e 25 de fevereiro de 2023.

**Documento anexo:** avaliação dos educadores quanto as formações de fevereiro.

**Etapa 1.2.6:** Replanejamento da formação

**Atividade realizada:** Foi realizado o replanejamento da formação, com uso de ministração de palestras, através dos projetos, na elaboração dos kits, na robótica e nas gamificações propostas na tecnologia.

**Documento em anexo:** replanejamento de fevereiro

**Etapa 1.3.1:** Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividades realizadas:** Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos produtivos. Houve a ampliação dos conhecimentos com uso da pesquisa e respeitaram-se as especificidades dos alunos.

**Documento em anexo:** Planejamento de aula.

**Etapa 1.3.2:** Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividades realizadas:** Foram propostas atividades para que os alunos possam desenvolver habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar, a parte de movimentação em blocos, no scratch e thienkercard, na tecnologia com sequências didáticas para associar o desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no make, na tecnologia e robótica. Para o ciclo I – iniciar o levantamento da pesquisa para elaborar o conhecimento com uso do Projeto Nascer do Sol, ampliando o planejamento, elaboração e execução sobre o Universo. E compreender sobre os movimentos da Terra com a rotação e translação. Ciclo II- Iniciar o levantamento da pesquisa sobre a História de Santos Dumont, seus inventos e compreender suas ideias de propulsão do avião.

**Documentos em anexo:** relatório de aula.

**Etapa 1.3.3:** Tabular as diferentes atividades, conforme em consonância com o projeto.

**Atividades realizadas:** Foi elaborado a tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

**Documento em anexo:** Tabela das atividades.

**Meta 2:** Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

**Etapa 2.1.1 -** Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

**Atividade realizada:** Foi desenvolvida a lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

**Documento em anexo:** lista de presença dos alunos em anexo.

**Etapa 2.1.2 -** Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

**Atividade realizada:** Houve a elaboração do relatório de e monitoramento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

**Documento em anexo:** Relatório de frequência do aluno.

**Etapa 2.1.3 -** Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Atividade realizada:** Foi realizado um relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Documento em anexo:** Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

**Meta 3:** Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Etapa 3.1:** frequência escolar.

**Atividade realizada:** Foi elaborada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.

**Documento anexo:** Lista de chamada.

**Etapa 3.1.1:** Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.

**Atividade realizada:** Foi elaborado um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

**Documento anexo:** Relatório de desistência do contraturno.

**Etapa 3.1.3:** Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.

**Atividade realizada:** Foi elaborado uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.

**Documento anexo:** Lista de alunos ausentes ou abandonos.

**Meta 4:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

**Etapa 4.1.1:** Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

**Atividade desenvolvida:** Elaborar atividades em consonância a BNCC – Ciências da Natureza, Ciências humanas, Ciências Humanas, Matemática e Artes. Possibilitar a exploração de fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais

**Documentos em anexo:** relatório de aula.

**Etapa 1.3.3:** Tabular as diferentes atividades, conforme em consonância com o projeto.

**Atividades realizadas:** Foi elaborado a tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

**Documento em anexo:** Tabela das atividades.

**Meta 2:** Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

**Etapa 2.1.1 -** Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

**Atividade realizada:** Foi desenvolvida a lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

**Documento em anexo:** lista de presença dos alunos em anexo.

**Etapa 2.1.2 -** Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

**Atividade realizada:** Houve a elaboração do relatório de e monitoramento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

**Documento em anexo:** Relatório de frequência do aluno.

**Etapa 2.1.3 -** Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Atividade realizada:** Foi realizado um relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Documento em anexo:** Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

**Meta 3:** Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Etapa 3.1:** frequência escolar.

**Atividade realizada:** Foi elaborada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.

**Documento anexo:** Lista de chamada.

**Etapa 3.1.1:** Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.

**Atividade realizada:** Foi elaborado um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

**Documento anexo:** Relatório de desistência do contraturno.

**Etapa 3.1.3:** Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.

**Atividade realizada:** Foi elaborado uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.

**Documento anexo:** Lista de alunos ausentes ou abandonos.

**Meta 4:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

**Etapa 4.1.1:** Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

**Atividade desenvolvida:** Elaborar atividades em consonância a BNCC – Ciências da Natureza, Ciências humanas, Ciências Humanas, Matemática e Artes. Possibilitar a exploração de fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais

e aprender os marcos de inventos da história da humanidade, tais como, os inventos de Santos Dumont.

**Documento anexo:** planejamento de aula enviado.

**Etapa 4.1.2:** Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

**Atividade realizada:** Executou as atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Matemática, Ciências Humanas e Artes. Possibilitar a exploração de fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais.

**Documento anexo:** fotos.

**Etapa 4.1.3** Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

**Atividade realizada:** Foi realizado o planejamento de fevereiro.

**Documento anexo:** Planejamento de fevereiro para alunos com especificidades e inclusão.

**Resultado alcançado:** Houve adequação ao plano de aula de fevereiro, devido ao trâmite de matrículas para abertura de turmas no Eixo -Tecnologia.

**Meta 5:** Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Etapa 5.1.1:** Planejar e executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, propondo situações em que a convivência em grupo, para que os alunos possam desenvolver habilidades e competências na inteligência emocional. Aprender a entender as suas emoções, compreender em como tomar as atitudes, respeitando o outro e analisar os fatos, respeitando a todos envolvidos e se colocando no lugar do outro.

**Atividades desenvolvidas:** Houve desafios propostos em iniciar as pesquisas do projeto para ciclo I Nascer do Sol e ciclo II o sobrevoo, com agrupamentos produtivos para desenvolver a cooperação de todos os alunos. Foi usado os desafios para instigar e desenvolver o companheirismo, na elaboração de projetos, aprender a convivência social e resoluções de problemas. O trabalho em grupo desenvolve a competência socioemocional e, na prática, consciência social e explorar vários conceitos, práticas, valores, consenso, divisão de tarefas, respeito.

**Documento em anexo:** foto.

**Etapa 5.1.2** - executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

**Atividades desenvolvidas:** Foi proposto a pintura dos planetas em grupo, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos.

**Documento em anexo:** foto

**Resultados alcançados:** Houve o aprendizado de trabalhar em grupo, em foi desenvolvido muita solidariedade e cooperação entre os alunos envolvidos.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**Meta 1** - Implementar um modelo educativo no qual o aluno ocupe o centro do processo de aprendizagem através do uso de metodologias ativas, do intercâmbio educacional por meios digitais, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

**Etapa 1.2:** Contratação e capacitação dos profissionais:

**Atividades realizadas:** A capacitação é proposta através do HTC, onde foi desenvolvido a capacitação do mundo maker e palestras focada nos alunos do contraturno. As formações são mediadas na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. Desta forma, seguindo conforme o

**Etapa 1.3.1:** Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividade realizada:** Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos produtivos. Houve a ampliação dos conhecimentos com uso da pesquisa e respeitaram-se as especificidades dos alunos.

**Documento em anexo:** Planejamento de aula.

**Resultados alcançados:** Ampliou o aprendizado do aluno dentro das atividades propostas para aprender as soluções de problemas e convivência social.

**Etapa 1.3.2:** Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividade realizada:** Foram propostas atividades para que os alunos possam desenvolver habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar, a parte de movimentação em blocos, no scratch e thienkercard, na tecnologia com sequências didáticas para associar o desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no make, na tecnologia e robótica. Para o ciclo I – iniciar o levantamento da pesquisa para elaborar o conhecimento com uso do Projeto Nascer do Sol, ampliando o planejamento, elaboração e execução elaboração sobre o Universo. E compreender sobre os movimentos da Terra coma rotação e translação. Ciclo II- Iniciar o levantamento da pesquisa sobre a História de Santos Dumond, seus inventos e compreender suas ideias de propulsão do avião.

**Documentos em anexo:** relatório de aula.

**Resultados alcançados:** Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Etapa 1.3.3:** Tabular as diferentes atividades, por escola, por nome do educador, conforme em consonância com o projeto.

**Atividade realizada:** Foi elaborado uma tabela das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

**Documento em anexo:** Tabela das atividades.

**Resultados alcançados:** Foi apresentado as atividades desenvolvidas nas unidades escolares.

**Meta 2 -** Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

**Resultados alcançados:** Observou-se frequência média acima de 90% de alunos.

**Etapa 2.1.1 -** Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

**Atividade realizada:** Foi desenvolvida a lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

**Documento em anexo:** lista de presença dos alunos em anexo.

**Resultados alcançados:** Foi comprovado as frequências de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Comprovação do aumento de alunos em salas de aula, através do acompanhamento de frequência e execução das aulas, como foi proposto no projeto. Prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Indicadores mensurados por:** valores no total de alunos, tendo por base a lista de: 06/02/2022, enviada pela SME: CICLO I – correspondente a 43,40% do total e CICLO II – correspondente ao total 56,60%.

**AI-** 148 alunos

**AF –** 193 alunos

**Total:** 341 alunos

27/02/2023, enviada pela SME: CICLO I – correspondente a 52,65% do total e CICLO II – correspondente ao total 47,35%

Total:642 alunos.

AI- 338

AF- 304

**Número de alunos atendidos no Ciclo I:**486

**Número de alunos atendidos no Ciclo II:** 497

referentes à soma de alunos das atividades extracurriculares de Tecnologia. Aulas realizadas durante a semana.

**Etapa 2.1.2** - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

**Atividade realizada:** Houve a elaboração do relatório de e monitoramento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

**Documento em anexo:** Relatório de frequência do aluno.

**Resultados alcançados:** Houve o controle das ausências.

**Etapa 2.1.3** - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Atividade realizada:** Foi realizado um relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Documento em anexo:** Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

**Resultados alcançados:** Houve o controle das frequências.

**Meta 3:** Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Etapa 3.1:** frequência escolar.

**Atividade realizada:** Foi elaborada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.

**Documento anexo:** Lista de chamada.

**Resultados alcançados:** Verificou muitos alunos com a frequência assídua na sala de aula das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.

**Etapa 3.1.1:** Verificar junto a escola a frequência dos alunos matriculados, comparando se alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.

**Atividade realizada:** Foi elaborado um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

**Documento anexo:** Relatório de desistência do contraturno.

**Resultado alcançado:** Evitou a evasão escolar.

**Etapa 3.1.3:** Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.

**Atividade realizada:** Foi elaborado uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.

**Documento anexo:** Lista de alunos ausentes ou abandonos.

**Resultado alcançado:** Oportunizou a vaga para chamamento na lista de espera.

**Meta 4:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

**Etapa 4.1.1:** Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

**Atividade realizada:** Elaborar atividades em consonância a BNCC – Ciências da Natureza, Ciências humanas, Língua portuguesa, Matemática e Artes. Possibilitar a exploração de

fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais e aprender os marcos de inventos da história da humanidade, tais como, os inventos de Santos Dumond.

**Documento anexo:** plano de aula.

**Resultados alcançados:** os educandos aprenderam na prática o saber fazer dentro das atividades propostas: explorar fenômenos com uso de projetos, planejaram e executaram as suas ideias. Associaram as aprendizagens ao Scratch e thinkercards na pesquisa na sala de aula. O thinkercards. foi direcionado ao ensino fundamental e iniciou o aprendizado em prototipar inventos associados ao projeto trabalhado, para desenvolver a habilidade do uso nas impressoras 3D.

**Etapa 4.1.2:** Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

**Atividade realizada:** Executou as atividades em consonância a BNCC –Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, História, matemática e Artes. Possibilitar a exploração de fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais.

**Documento anexo:** fotos.

**Resultados alcançados:** Foi desenvolvido nos educandos: o foco, percepção, o conhecimento, o cognitivo, o socioemocional, habilidade em solucionar problemas, autonomia e o aprender trabalhar em grupo.

**Etapa 4.1.3** Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

**Atividade realizada:** Foi realizado o planejamento de fevereiro.

**Documento anexo:** Planejamento de fevereiro para alunos com especificidades e inclusão.

**Resultado alcançado:** Houve adequação ao plano de aula de fevereiro, devido ao trâmite de matrículas para abertura de turmas no Eixo -Tecnologia.

**Meta 5:** Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Etapa 5.1.1:** Planejar e executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, propondo situações em que a convivência em grupo, para que os alunos possam desenvolver habilidades e competências na inteligência emocional. Aprender a entender as suas emoções, compreender em como tomar as atitudes, respeitando o outro e analisar os fatos, respeitando a todos envolvidos e se colocando no lugar do outro.

**Atividade realizada:** Houve desafios propostos em iniciar as pesquisas do projeto para ciclo I Nascer do Sol e ciclo II o sobrevoo, com agrupamentos produtivos para desenvolver a cooperação de todos os alunos. Foi usado os desafios para instigar e desenvolver o companheirismo, na elaboração de projetos, aprender a convivência social e resoluções de problemas. O trabalho em grupo desenvolve a competência socioemocional e, na prática, consciência social e explorar vários conceitos, práticas, valores, consenso, divisão de tarefas, respeito.

**Documento em anexo:** foto.

**Resultados alcançados:** Alcançou o aprendizado de trabalhar em grupo em cinco momentos retratados em: tempestades de ideias, conflito entre os alunos do grupo, compreensão das tarefas com respeito aos integrantes, desempenho, atuação e compreensão do valor da participação de cada aluno da equipe.

**Etapa 5.1.2 -** executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

**Atividade realizada:** Foi proposto a pintura dos planetas em grupo, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos.



**Documento em anexo:** foto

**Resultados alcançados:** Houve o aprendizado de trabalhar em grupo, em foi desenvolvido muita solidariedade e cooperação entre os alunos envolvidos.

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

**Meta 1** - Implementar um modelo educativo no qual o aluno ocupe o centro do processo de aprendizagem através do uso de metodologias ativas, do intercâmbio educacional por meios digitais, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

**Etapa 1.2:** Contratação e capacitação dos profissionais:

**Atividade realizada:** A capacitação é proposta através do HTC, onde foi desenvolvido a capacitação do mundo maker e palestras focada nos alunos do contraturno. As formações são mediadas na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. Desta forma, seguindo conforme o proposto no projeto.

**Documentos em anexo:** foto do HTC.

**Resultado alcançado:** Os educadores obtiveram mais embasamento e conhecimento nos conteúdos que mediam.

**Impacto das ações:** Houve o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem com maior competência no eixo da tecnologia aos alunos.

**Etapa 1.2.2:** HTC semanal para formação continuada.

**Atividade realizada:** HTC foi realizado no dia 11/02/2023 e 25/02/2022, o horário realizado foi das 8h às 12h da manhã. O HTC é proposto para formação continuada em serviço: troca de experiências, impressões e oficinas. No mês de fevereiro foram ministradas duas palestras com temas pertinentes a área da tecnologia. A primeira palestra foi desenvolvida o tema sobre o trabalho no contraturno com crianças e adolescentes com foco no trabalho Socioemocional. A palestrante foi a Rosane Farias, trabalhou na Fundhas e ela propôs a dinâmicas ao grupo de educadores. A segunda palestra teve como tema Educação Integral, foi abordado alguns tópicos da Lei de Políticas Públicas e ações pedagógicas para desenvolver as crianças e adolescentes. Houve muita troca de conhecimento e a palestrante propôs uma dinâmica em grupo que buscou o desenvolvimento do conhecimento de todos.

**Documentos em anexo:** foto em anexo e pauta HTC

**Resultados alcançados:** Foram realizadas duas formações totalizando 8 horas. Trouxe muito aprendizados aos educadores na proposta do fazer no contraturno e compartilhamentos de experiências.

**Impacto das ações:** A formação continuada desenvolveu habilidades ao educador para mediar com dinâmica o eixo da tecnologia, robótica e maker.

**Etapa 1.2.3:** O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos e conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente.

**Documento anexo:** planos de aula.

**Resultado alcançado:** Houve a revisão e adequações dos planos que proporcionaram atividades direcionadas a realidade dos educandos, respeitando a sua individualidade, a do grupo e a especificidade de cada aluno.

**Impacto das ações:** As aulas foram adequadas e direcionadas a turma, proporcionando maior engajamento dos alunos nas atividades

**Etapa 1.2.4:** Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógico.

**Atividade realizada:** Foi realizado o acompanhamento e o monitoramento das atividades propostas na sala de aula.

**Documento em anexo:** fotos.

**Resultados alcançados:** Foi acompanhado e monitorado as ações pedagógicas práticas, através dos planos de aula e as fotos registradas em loco e enviadas.

**Impacto das ações:** Foi observado a práxis pedagógica dos educadores.

**Etapa 1.2.5:** Avaliação da formação

**Atividade realizada:** Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação das palestrantes @Rosane Faria e @Ana Cláudia Santos: Ministradas respectivamente nos dias: 11 e 25 de fevereiro de 2023.

**Documento anexo:** avaliação dos educadores quanto as formações de fevereiro.

**Resultados alcançados:** Obteve-se muito aprendizado com os temas abordados pelos palestrantes em ministrar aulas no contraturno, com conhecimento de políticas públicas na inclusão e com olhar no desenvolvimento socioemocional.

**Impacto das ações:** Ampliou com maiores conhecimentos o desenvolvimento no socioemocional do aluno no contraturno.

**Etapa 1.2.6:** Replanejamento da formação

**Atividade realizada:** Foi realizado o replanejamento da formação, com uso de ministração de palestras, através dos projetos, na elaboração dos kits, na robótica e nas gamificações propostas na tecnologia.

**Documento em anexo:** replanejamento de fevereiro.

**Resultados alcançados:** Com o replanejamento foi possível iniciar e retomar conteúdos propostos no ano anterior. Houve muito compartilhando com os conhecimentos e desenvolvido novas assimilações, inclusive como se relacionar com as ferramentas.

**Impacto das ações:** Foi proposto a retomada dos conteúdos iniciais básicos para aos novos alunos e os veteranos para poderem assimilar os novos conhecimentos.

**Etapa 1.3.1:** Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividade realizada:** Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos produtivos. Houve a ampliação dos conhecimentos com uso da pesquisa e respeitaram-se as especificidades dos alunos.

**Documento em anexo:** Planejamento de aula.

**Resultados alcançados:** Ampliou-se o aprendizado do aluno dentro das atividades propostas para aprender as soluções de problemas e convivência social.

**Impacto das ações:** Houve uma grande interação e compartilhamento de informações para facilitar a compreensão e considerando os agrupamentos produtivos e suas especificidades no desenvolvimento do grupo das atividades propostas.

**Etapa 1.3.2:** Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividade realizada:** Foram propostas atividades para que os alunos possam desenvolver habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar, a parte de movimentação em blocos, no scratch e thienkercard, na tecnologia com sequências didáticas para associar o desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, na make, na tecnologia e robótica. Para o ciclo I – iniciar o levantamento da pesquisa para elaborar o conhecimento com uso do Projeto Nasce do Sol, ampliando o planejamento, elaboração e execução sobre o Universo. Com objetivo de compreender sobre os movimentos da Terra coma rotação e translação. Ciclo II- Iniciar o levantamento da pesquisa sobre a História de Santos Dumont. seus inventos e compreender suas ideias de propulsão do avião.

**Documentos em anexo:** relatório de aula.

**Resultados alcançados:** Os alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias para desenvolver protótipos no concreto, resultado do esforço da equipe e do individual.

**Impacto das ações:** Construiu maior engajamento na turma, no trabalho em grupo, na desenvoltura em pesquisar no notebook, sobre temas levantados, elaborando ideias para concretizar a construção dos projetos propostos.

**Etapa 1.3.3:** Tabular as diferentes atividades, por escola, por nome do educador, conforme em consonância com o projeto.

**Atividade realizada:** Foi elaborado uma tabela das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

**Resultados alcançados:** Apresentaram-se as atividades desenvolvidas nas unidades escolares.

**Impacto das ações:** Possibilitou verificar os números das atividades conforme estabelecida nos diferentes conteúdos.

**Meta 2 -** Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

**Etapa 2.1:** Acompanhamento da frequência

**Atividade realizada:** Elaborado a lista de frequência.

**Resultados alcançados:** Comprovou o mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, possibilitando novas habilidades e competências do educando no desenvolvimento do projeto do eixo tecnologia.

**Impacto das ações:** Houve acolhimento do aluno no contraturno nas atividades extracurriculares, para desenvolver e ampliar novos conhecimentos.

**Etapa 2.1.1 -** Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

**Atividade realizada:** Foi desenvolvida a lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

**Documento em anexo:** lista de presença dos alunos em anexo.

**Resultados alcançados:** Foi comprovado as frequências de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Comprovação do aumento de alunos em salas de aula, através do acompanhamento de frequência e execução das aulas, como foi proposto no projeto. Prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Indicadores mensurados por:** valores no total de alunos, tendo por base a lista de: 06/02/2022, enviada pela SME: CICLO I – correspondente a 43,40% do total e CICLO II – correspondente ao total 56,60%.

**AI-** 148 alunos

**AF –** 193 alunos

**Total:** 341 alunos

27/02/2023, enviada pela SME: CICLO I – correspondente a 52,65% do total e CICLO II – correspondente ao total 47,35%

Total:642 alunos.

**AI-** 338

**AF-** 304

**Número de alunos atendidos no Ciclo I:**486

**Número de alunos atendidos no Ciclo II:** 497

referentes à soma de alunos das atividades extracurriculares de Tecnologia. Aulas realizadas durante a semana.

**Impacto das ações:** Verificou-se o aumento de alunos no contraturno e nas atividades extracurriculares do EIXO -TECNOLOGIA.

**Etapa 2.1.2** - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

**Atividade realizada:** Houve a elaboração do relatório de e monitoramento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

**Documento em anexo:** Relatório de frequência do aluno.

**Resultados alcançados:** Houve o controle das ausências.

**Impacto das ações:** Foi pontuado um maior controle junto a escola sobre a frequência dos alunos do contraturno.

**Etapa 2.1.3** - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Atividade realizada:** Realizou um relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Documento em anexo:** Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal

**Resultados alcançados:** Houve o controle das ausências.

**Impacto das ações:** Foi observado menor ausência dos alunos no Eixo Tecnologia.

**Meta 3:** Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Etapa 3.1:** frequência escolar.

**Atividade realizada:** Foi elaborada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.

**Documento anexo:** Lista de chamada.

**Resultados alcançados:** Verificou que houve muitos alunos com a frequência assídua na sala de aula das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.

**Impacto das ações:** Melhorou a frequência na sala de aula no EIXO TECNOLOGIA.

**Etapa 3.1.1:** Verificar junto a escola a frequência dos alunos matriculados, comparando se alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.

**Atividade realizada:** Foi elaborado um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

**Documento anexo:** Relatório de desistência do contraturno.

**Resultado alcançado:** Evitou a evasão escolar.

**Impacto das ações:** Observou uma maior assiduidade no contraturno.

**Etapa 3.1.3:** Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.

**Atividades realizadas:** Foi elaborado uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.

**Documento anexo:** Lista de alunos ausentes ou abandonos.

**Resultado alcançado:** Oportunizou a vaga para chamamento na lista de espera.

**Impacto das ações:** Houveram poucas desistências no Eixo – tecnologia.

**Meta 4:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

**Etapa 4.1.1:** Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

**Atividades realizadas:** Elaborar atividades em consonância a BNCC – Ciências da Natureza, Ciências humanas, Língua portuguesa, Matemática e Artes. Possibilitar a exploração de fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais e aprender os marcos de inventos da história da humanidade, tais como, os inventos de Santos Dumont.

**Documento anexo:** planejamento de aula.

**Resultados alcançados:** os educandos aprenderam na prática o saber fazer dentro das atividades propostas: explorar fenômenos com uso de projetos, planejaram e executaram as suas ideias. Associaram as aprendizagens ao Scratch e thinkercards na pesquisa na sala de aula. O thinkercards, foi direcionado ao ensino fundamental e iniciou o aprendizado em prototipar inventos associados ao projeto trabalhado, para desenvolver a habilidade do uso nas impressoras 3D.

**Impacto das ações:** Houve o aprendizado dos alunos, na prática das atividades propostas, em planejar por pesquisas e associando a gamificação proposta na tecnologia, ampliando o seu conhecimento.

**Etapa 4.1.2:** Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

**Atividades desenvolvidas:** Executar as atividades em consonância a BNCC –Língua Portuguesa, Ciências da Natureza e Artes. Possibilitar a exploração de fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais.

**Documento anexo:** fotos.

**Resultados alcançados:** Foi desenvolvido nos educandos: o foco, percepção, o conhecimento, o cognitivo, o socioemocional, habilidade em solucionar problemas, autonomia e o aprender trabalhar em grupo.

**Impactos das ações:** Ampliou o conhecimento e está desenvolvendo as atividades propostas com maior confiança e autonomia.

**Etapa 4.1.3** Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

**Documento anexo:** Planejamento de fevereiro para alunos com especificidades e inclusão.

**Documento anexo:** Planejamento de fevereiro

**Resultado alcançado:** Houve adequação ao plano de aula de fevereiro, devido ao trâmite de matrículas para abertura de turmas no Eixo Tecnologia.

**Impacto das ações:** Foi adequado ao mês de fevereiro às atividades para se adequar aos poucos dias de aulas e quantidades de alunos nas turmas iniciadas em 6 de fevereiro.

**Meta 5:** Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Etapa 5.1.1:** Planejar e executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, propondo situações em que a convivência em grupo, para que os alunos possam desenvolver habilidades e competências na inteligência emocional. Aprender a entender as suas emoções, compreender em como tomar as atitudes, respeitando o outro e analisar os fatos, respeitando a todos envolvidos e se colocando no lugar do outro.

**Atividades desenvolvidas:** Desafios propostos em agrupamentos para desenvolver o aprendizado com a cooperação de todos os alunos. Usar os desafios para instigar e desenvolver o companheirismo, na elaboração de projetos, aprender a convivência social e resoluções de problemas. O trabalho em grupo desenvolve a competência socioemocional e, na prática, consciência social e explorar vários conceitos, práticas, valores, consenso, divisão de tarefas, respeito.

**Documento em anexo:** foto.

**Resultados alcançados:** Alcançou o aprendizado de trabalhar em grupo em cinco momentos retratados em: tempestades de ideias, conflito entre os alunos do grupo, compreensão das tarefas com respeito aos integrantes, desempenho, atuação e compreensão do valor da participação de cada aluno da equipe.

**Impacto das ações:** Proporcionou a integração com os pares em criança e nos adolescentes em vários aprendizados na atividade. Houve a socialização com pessoas e em diferentes situações é uma preparação para a vida. Neste contexto, ao desenvolvido a consciência social e explorar vários conceitos, práticas, valores, consenso, divisão de tarefas, respeito.

**Etapa 5.1.2** - executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

**Atividades desenvolvidas:** Foi proposto a pintura dos planetas em grupo, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos.

**Documento em anexo:** foto

**Resultados alcançados:** Houve o aprendizado de trabalhar em grupo, em foi desenvolvido muita solidariedade e cooperação entre os alunos envolvidos.

**Impacto das ações:** Foi proposto muita integração entre o grupo e aprendizagem interpessoal e intrapessoal.



**Alair José Dias**  
Responsável pela Entidade  
CPF 21991164840  
RG 23775167



**Andréa S. M. Nascimento**  
Responsável Técnico  
CPF 005550177-02  
RG 37953947-0

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 30 de março de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de fevereiro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



**Rogério Araujo Guisard**  
Matricula: 253498/1  
Gestor de Parceria