



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE DESEMPENHO

De 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de agosto dos alunos do AI: 1.807 alunos.
- b. Crianças atendidas no mês de agosto dos alunos do AF: 1.334 alunos.
- c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de Agosto 3.141 alunos.

#### d. Atividades Extra Plano de trabalho na EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA

- Atividade extra/ocasional, com o ciclo 1, com a criação de um pequeno ventilador. Utilizando sobras de materiais.
- Atividade: Reciclagem - Uso de sobras de materiais dos projetos anteriores, para reutilização de novas criações.
- Atividade: Desenvolver a habilidade de organização do espaço e dos itens utilizados no momento da execução das atividades. A importância da supervisão do educador com orientações e intervenções durante todo o processo a ser realizado.
- Atividade: Cada um realizou montagem do seu ventilador, baterias, fios e pilhas. Incentivando e orientando as crianças a não jogarem fora sobras de materiais, alertando sempre que podemos reutilizá-lo.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meio digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.**

**Etapa 1.1: Introdução ao conceito de automação com temporização de eventos.**

**Atividade 1.1.1: Apresentação das formas de funcionamento de um protoboard, de um Arduino e de um sistema de comunicação por código Morse.**



**Atividade realizada:** Desenvolvida através do Código Morse em sistema telegráfico que pode ser utilizado em várias línguas. É composto por pontos, traços e espaços que representam letras, números e sinais de pontuação utilizando um protoboard através da plataforma eletrônica com Arduino.

**Documento anexo:** fotos e sequência de um planejamento da aula.

**Atividade 1.1.2: Explorar o conceito das Smart City com eficiência energética e adoção de políticas de sustentabilidade.**

**Atividade realizada:** Com uso da pesquisa houve desenvolvimento das atividades com o foco nos alunos em relação ao conceito do que seria uma Smart City. Planejou, elaborou e executou a pesquisa mediada pelas seguintes perguntas: nossa cidade pode ser considerada uma Smart City? O que poderíamos melhorar em nossa cidade pensando nas tecnologias de Smart City?

[\(620\) Série Animações Clássicas 05 Os Jetsons - YouTube](#)

**Documento anexo:** Fotos e planejamento da aula.

**Atividade 1.1.3: Montagem de um programa para controlar leds com temporizador no Pictobox.**

**Atividade realizada:** Foram propostas atividades para desenvolver as habilidades com o conceito de ligar o ânodo dos LEDs nos pinos digitais D1 e D2 (ou em pinos da sua escolha). Explorar o cátodo que deve ser ligado a um resistor (resistores de 220  $\Omega$ ). E, a outra ponta do resistor deve ser ligada ao GND da placa. Compreender o funcionamento e o desenvolvimento no sistema do Pictobox.

**Documento anexo:** fotos e um planejamento da aula.

**Atividade 1.1.4 Programação e modelagem de um medidor de volume.**

**Atividade realizada:** Através da plataforma Pictobox executou e realizou uma Montagem em protoboard e controle por Arduino.

**Documento anexo:** fotos e um planejamento da aula

**Atividade 1.1.5 Montagem em protoboard do medidor de volume.**

**Atividade realizada:** Dentro da plataforma do Pictobox foi criado e desenvolvido um vídeo utilizando Sensor de Volume.

**Documento anexo:** fotos e um planejamento da aula.

**Meta 2 - Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.**

**Etapa 2.1: Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para as execuções das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.**

**Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programas no Pictobox para comandar LEDs,**



**sensores e outros componentes através de um arduino além de modelar as estruturas mecânicas e circuitos.**

**Atividade realizada:** A formação foi realizada das 8h às 12h no dia 05 e 19/08/2023. O HTPC do dia 05/08 foi proposta uma formação continuada com oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos - Tecnologia, para desenvolvimento das habilidades de uma plataforma programável de prototipagem eletrônica (para testes e projetos eletrônicos) de placa única e hardware livre (código aberto), que permite aos usuários criar objetos eletrônicos interativos e independentes, usando o microcontrolador em arduino e no Pictobox.

No dia 19/08 foi realizada uma capacitação dos educadores para ajudá-los a auxiliar no desenvolvimento das aulas do eixo de tecnologia. Transmitindo uma educação de qualidade para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. O objetivo é promover um processo educacional que abre oportunidades iguais para todas as pessoas.

**Documentos em anexos:** Tabulação e formulários das pesquisas realizadas em HTPC nos dias 05/08 e 19/08. Lista de presença dos educadores. Fotos com evidências da execução da capacitação proposta.

**Atividade 2.1.3: Integração, atualização e nivelamento dos educadores na cultura Maker, na Programação e na Robótica visando o aprimoramento das atividades socioemocionais.**

**Atividades Realizadas:** A capacitação e nivelamento dos veteranos e dos novos educadores na formação Maker, foi desenvolvida e aplicada pelo profissional Guilherme Carvalho. Mediada na área do eixo de tecnologia com o tema Pictobox. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.

**Documento em anexo:** Fotos

**Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.**

**Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais**

**Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.**

**Atividade realizada:** Atividade realizada: Foi proposta a construção circuito elétrico com leds na plataforma do tinkercad, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos. Foi executada e realizada uma programação dentro modelagem de um sensor de medidor.

**Documento em anexo:** Fotos.

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

**Meta 1 Etapa 1.1**

**Atividade 1.1.1: Apresentação das formas de funcionamento de um protoboard, de um Arduino e de um sistema de comunicação por código Morse.**



**Resultados alcançados:** Identificou-se que 90% dos alunos compreenderam a proposta de planejar e organizar as ideias para executar a metodologia desenvolvida pelo educador durante as aulas de tecnologia.

**Atividade 1.1.2: Explorar o conceito das Smart City com eficiência energética e adoção de políticas de sustentabilidade.**

**Resultados alcançados:** Detectou que 97,5% do objetivo desta prática foi o de conscientizar os alunos de que a sustentabilidade tem que partir de cada indivíduo em relação a cidade inteligente.

**Atividade 1.1.3: Montagem de um programa para controlar leds com temporizador no Pictobox.**

**Resultados alcançados:** Houve o planejamento, execução e realização das atividades propostas percebeu que 89% dos alunos atingiram as atividades executadas com foco em raciocínio lógico.

**Atividade 1.1.4: Programação e modelagem de um medidor de volume.**

**Resultados alcançados:** Detectou que 95,8% compreenderam a proposta de planejar, organizar e realizar a programação de um medidor de volume utilizando a plataforma do tinkercad.

**Atividade 1.1.5 Montagem em protoboard do medidor de volume.**

**Resultado alcançado:** Verificou que 98,7% dos alunos alcançaram a meta proposta na execução de vídeos na plataforma do Pictobox através de um sensor de volume.

## **Meta 2: Etapa 2.1**

**Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programas no Pictobox para comandar LEDs, sensores e outros componentes através de um arduíno além de modelar as estruturas mecânicas e circuitos.**

**Resultados alcançados:** Houve aprendizado nas oficinas proporcionando a teoria e a prática, com a ministração da equipe técnica do projeto, e na formação com a equipe do espaço de psicologia Bertoni.

Nas avaliações realizadas pelos educadores, obtivemos os seguintes resultados nos HTPC dos dias 05 e 19 de agosto.

95% - Avaliaram como excelente o tema na oficina na formação pedagógica com planejamento, elaboração e execução dos protótipos. E somente 5% avaliaram com muito bom.

●95% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 5% avaliaram com muito bom

●100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.

●90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 5% avaliaram com muito bom



- 90% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 5% avaliaram com muito bom
- 90% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E somente 5% avaliaram com muito bom.
- 80% - avaliaram excelente a alimentação. E 20% avaliaram muito bom.
- 90% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E 10% avaliaram muito bom
- 90% - avaliaram como excelente a limpeza local. E 10% avaliaram muito bom
- 90% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E 10% avaliaram muito bom.

**Atividade 2.1.3: Integração, atualização e nivelamento dos educadores na cultura Maker, na Programação e na Robótica visando o aprimoramento das atividades socioemocionais.**

**Resultados alcançados:** Houve aprendizado nos treinamentos para melhor execução em sala de aula para com os alunos atingimos objetivo conforme mostra a pesquisa abaixo:

O tema capacitação formação do Pictobox Cidades Inteligente;90% avaliaram como excelente e 10% avaliaram como muito bom.

Assunto abordado foi dinâmico e interessante:85% avaliaram como excelente e 15% avaliaram como muito bom.

Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais: 75% avaliaram como excelente e 25% avaliaram como muito bom.

O tema teve objetividade e clareza: 90% avaliaram como excelente e 10% avaliaram como muito bom.

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno

Café coletivo:90% avaliaram como excelente e 10% avaliaram como muito bom.

Suporte técnico: 85% avaliaram como excelente e 15% avaliaram como muito bom.

Limpeza do local: 90% avaliaram como excelente e 10% avaliaram como muito bom.

**Meta 3 Etapa 3.1**

**Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.**

**Resultados alcançados:** Constatou-se que 90% Compreender o trabalho em equipe, com foco em se colocar no lugar do outro e colaborar no desenvolvimento das atividades.

**4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

**Meta 1: Etapa 1.1**

**Atividade 1.1.1: Apresentação das formas de funcionamento de um protoboard, de um Arduino e de um sistema de comunicação por código Morse.**

**Impacto das ações:** Foi desenvolvido 95% do processo do ensino aprendizagem com qualidade e competência no eixo da tecnologia aos alunos.



**Atividade 1.1.2: Explorar o conceito das Smart City com eficiência energética e adoção de políticas de sustentabilidade.**

**Impacto das ações:** Houve a compreensão 85% das atividades propostas nas práticas pedagógicas, e o trabalho em grupos para melhor realizar as atividades.

**Atividade 1.1.3: Montagem de um programa para controlar leds com temporizador no Pictoblox.**

**Impacto das ações:** Foi observada 90% de melhoria na proposta pedagógica e uma maior qualidade e equidade nas aulas de tecnologia

**Atividade 1.1.4: Programação e modelagem de um medidor de volume.**

**Impacto das ações:** Houve a execução e realização da proposta aos discentes com 95% das aulas dinâmicas, produtivas e com muito engajamento dos alunos.

**Atividade 1.1.5: Montagem em protoboard do medidor de volume.**

**Impacto das ações:** Identificou que 89% dos alunos atingiram o ensino aprendizagem em relação ao conteúdo ministrado no eixo de tecnologia.

## **Meta 2 Etapa 2.1**

**Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programas no Pictobox para comandar LEDs, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelar as estruturas mecânicas e circuitos.**

**Impacto das ações:** Expandiu 95% os conhecimentos socioemocionais dos alunos no contraturno no Eixo -Tecnologia,

**Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programas no Pictobox para comandar LEDs, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelar as estruturas mecânicas e circuitos.**

**Impacto das ações:** Expandiu os conhecimentos socioemocionais dos alunos no contraturno no Eixo -Tecnologia,

**Atividade 2.1.3: Integração, atualização e nivelamento dos educadores na cultura Maker, na Programação e na Robótica visando o aprimoramento das atividades socioemocionais.**

**Impacto das ações:** Ampliou 95% o conhecimento, desenvolvendo as atividades propostas com maior confiança e autonomia.

## **Meta 3 Etapa 3.1**



**Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.**

**Impacto das ações:** Percebeu 95% de compartilhamento das informações entre as equipes, com foco na formação integral do aluno, sendo associada aos desenvolvimentos das habilidades cognitivas e com busca de autoconhecimentos para lidar com as próprias emoções



**Alair José Dias**  
Responsável pela Entidade  
CPF 21991164840  
RG 23775167



**Marcus Valério Rocha Garcia**  
Responsável Técnico  
CPF 062.495.018-27  
RG 18.847.309

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 28 de novembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de agosto de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



**Rogério Araujo Guisard**  
Matricula: 253498/1  
Gestor de Parceria





## PROCURAÇÃO

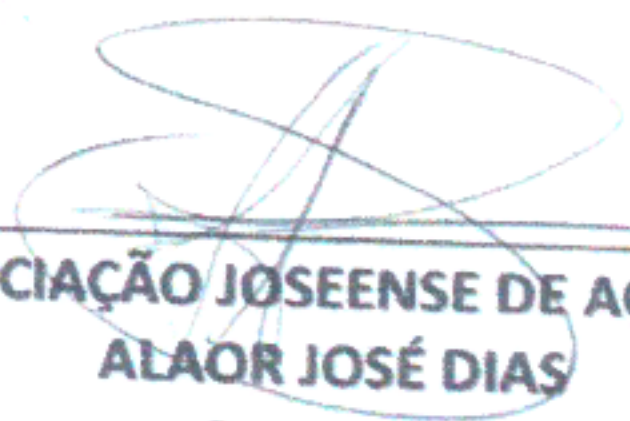
Pelo presente instrumento particular de procuração, o outorgante infra qualificado confere ao mandatário também qualificado, os poderes abaixo transcritos.


**OUTORGANTE:** ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL – AJAS, estabelecida à Rua Carlos Nunes de Paula, nº 1542, CEP: 12234-000 e devidamente inscrito no C.N.P.J. sob nº **03.439.914/0001-41**, neste ato representado pelo seu presidente Srº **Alaor José Dias**, brasileiro, casado, Advogado, portador do RG 33.736.187-3 SSP/SP e do CPF 219.911.648-40, residente e domiciliado nesta cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, à rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte.

**OUTORGADO:** MARCO AURELIO DINAMARCO, brasileiro, casado, Administrador, inscrito devidamente no CPF/MF 098.627.678-20 e RG 22.511.731-9 SSP/SP, residente à Rua Ernesto de Fiori, nº 82, Villa Branca, Jacareí, no Estado de São Paulo.

**PODERES:** Para fim especial de representar o outorgante perante a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, **com poderes específicos para representar, assinar Contratos, Termos, Parcerias entre outros documentos que dizem respeito aos acordos firmados entre a AJAS e esta prefeitura**, assim como estabelecer ou substabelecer esta, no todo ou em parte, ficando ratificados demais atos eventuais praticados.

São José dos Campos, 23 de Março de 2022.

  
ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL  
**ALAOR JOSÉ DIAS**  
Outorgante

  
**MARCO AURÉLIO DINAMARCO**  
Outorgada

521006AA0059741

113506  
FIRMA 2

TABELÃO DE NOTAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - Def. Jurídico Eletrônico Brasileiro

RECONHECIDO POR SEMELHANÇA ÀS FIRMAS DE: ALAOR JOSÉ DIAS e MARCO AURELIO DINAMARCO, EM DOCUMENTO SEM VALOR ECONÔMICO.

02/03/2022

São José dos Campos, 23 de Março de 2022. Em Test.

Escritório Advogado Alaor José Dias - Rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte, São José dos Campos, SP - CEP: 12234-000 - Fone: (12) 801-5155 - e-mail: alaor@ajassp.org.br

ABO17437