



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE DESEMPENHO

De 01/11/2023 a 30/11/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -
ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de novembro dos alunos do AI: 1.807 alunos.
- b. Crianças atendidas no mês de novembro dos alunos do AF: 1.334 alunos.
- c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de novembro 3.141 alunos.

d. Atividades Extra Plano de trabalho na EMEFI VERA LÚCIA CARNEVALLI
Atividade extra/ocasional, com o ciclo 1, com a criação de uma Smart City.
Utilizando materiais recicláveis.

Atividade: Reciclagem Palito de sorvete, arco de plástico com tinta, papelão, papel alumínio, madeira, tinta guache, tem um papel que esqueci o nome que é fofinho.

Atividade: Ampliar a habilidade de organização do espaço e dos itens utilizados no momento da realização das atividades. A notoriedade da supervisão do educador com orientações e intervenções durante todo o processo a ser realizado.

Atividade: Em grupo foi realizado maquetes do Smart city com reciclagem.

Incentivando e orientando as crianças a não jogarem fora sobras de materiais, alertando sempre que podemos reutilizá-lo.

1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meio digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Projeto: O semáforo.

Atividade 1.2.3: Programação e modelagem no Pictoblox de um sistema de semáforo para passagem de pedestres em uma avenida movimentada.

Atividade realizada: Instalação do sinal de trânsito e conexão elétrica de progresso com a programação para gerenciar um cruzamento.

Documento anexo: Fotos e um planejamento da aula

Atividade 1.2.4: Montagem do semáforo com protoboard, arduino poste e botão de comando.

Atividade realizada: Confeção da montagem do semáforo com a execução do poste e botão de comando.

Documento anexo: Fotos e um planejamento.

Atividade 1.2.5: Implementar na programação e modelagem no Pictoblox de um sistema com sirene para auxiliar pedestres com deficiência visual.

Atividade realizada: Construção e implementação de um sistema com sirene.

Documento anexo: Fotos e um planejamento

Etapa 1.9 Apresentação dos projetos realizados ao longo do ano.

Atividade 1.9.1: Realização de mostras nas unidades escolares, apresentando os projetos desenvolvidos no ano letivo, nas atividades Maker, Robótica e Programação.

Atividade realizada: Apresentar aos pais e a comunidade os trabalhos realizados durante as aulas do eixo de tecnologia.

Documento anexo: Fotos e um planejamento

Meta 2: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa 2.1: Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para as execuções das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.

Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programar no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduíno além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.

Atividade realizada: A formação foi realizada das 8h às 12h nos dias 11 e 25 de novembro de 2023. No HTPC do dia 11/11 tivemos a Palestra com tema Mediação de conflitos e Inteligência Emocional na Educação com Palestrante Rogério Romano, com o intuito ajudar educadores a lidar com conflitos de forma mais eficaz e a promover um ambiente de aprendizado saudável e produtivo. A mediação e a solução de conflitos são essenciais para a manutenção de um ambiente de trabalho produtivo.

No dia 25/11 Ocorreu a formação continuada dos educadores para as competências das aulas do eixo de tecnologia, com o palestrante Alex Carneiro desenvolvendo o tema Mediação de Conflitos e as habilidades socioemocionais fechando o assunto como lidar na sala de aula com os conflitos e as diferenças do dia a dia, aprender de forma autônoma e participativa. Foi realizada uma capacitação com métodos de ensino eficientes, com o objetivo de estimular os estudantes a se desenvolverem de maneira autônoma e comunicativa, através de atividades que os encorajam a ir além do óbvio, a ter comprometimento para debater ideias, durante todo o processo de construção. Elaborar um plano para a realização das aulas de tecnologia, no qual os professores devem seguir uma sequência com os alunos de acordo com as etapas do projeto a serem realizadas mensalmente. Isso ajudará os alunos a assumirem mais responsabilidade pelo trabalho em grupo.

Documentos em anexos: Tabulação e formulários das pesquisas executadas em HTPC nos dias 11/11 e 25/11. Lista de presença dos educadores. Fotos com evidências da realização da formação dos educadores. Fotos diárias de bordo e foto do planejamento.

Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividade realizada: houve uma roda de conversa sobre as dificuldades dos alunos com necessidades especiais antes da aula começar. Durante a roda de conversa sobre o semáforo de trânsito, os alunos aprenderam a lidar com os erros e a desenvolver a competência socioemocional, que inclui prática, respeito e colaboração com os outros.

Documento em anexo: Fotos

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa 1.2

Atividade 1.2.3: Programação e modelagem no pictoblox de um sistema de semáforo para passagem de pedestres em uma avenida movimentada.

Resultados alcançados: Foi detectado 90% no desenvolvimento da execução do semáforo onde controlaram o fluxo do tráfego e garantiu a segurança dos motoristas e pedestres.

Atividade 1.2.4: Montagem do semáforo com protoboard, arduino poste e botão de comando.

Resultados alcançados: Ocorreu 90.9% do aprendizado na execução do botão de comando do semáforo onde para passagem dos carros houve a alteração de cor de verde para vermelho e a luz de pedestre mudou de vermelho para verde.

Atividade 1.2.5: Implementar na programação e modelagem no Pictoblox de um sistema com sirene para auxiliar pedestres com deficiência visual.

Resultado alcançado: Houve o aprendizado de 91% das turmas do contraturno onde realizaram a construção do poste do pedestre para a implementação e a programação no Pictoblox da sirene.

Meta 1 Etapa 1.9

Atividade 1.9.1: Realização de mostras nas unidades escolares, apresentando os projetos desenvolvidos no ano letivo, nas atividades Maker, Robótica e Programação.

Resultado alcançados: Ocorreu 100% da presença dos pais e responsáveis na Mostra Maker nas escolas.

Meta 2 Etapa 2.1

Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programar no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.

Resultados alcançados: Ocorreu aprendizado na formação com os Palestrantes sobre como lidar com os conflitos em sala de aula.

Nas avaliações realizadas pelos educadores, obtivemos os seguintes resultados nos HTPC dos dias 11 e 25 de novembro.

Impacto das ações: Ocorreu uma abordagem educacional que incentivou os alunos a serem protagonistas do seu próprio aprendizado, utilizando ferramentas digitais para ter um rico espaço de aprendizagem.

Meta 2 Etapa 2.1

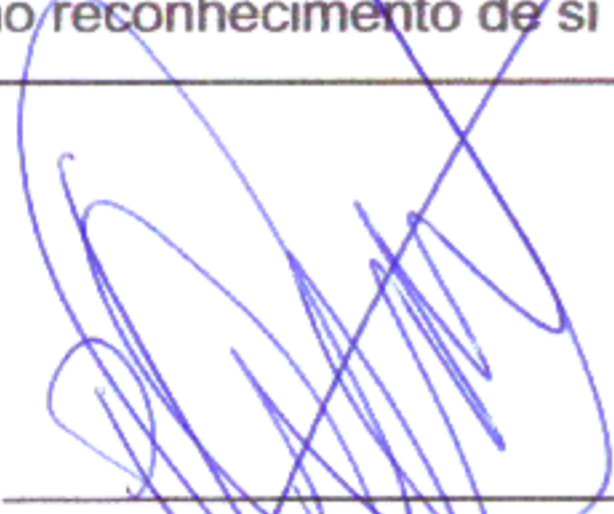
Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programar no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.

Impacto das ações: Ocorreu a especialização na formação dos educadores, estes puderam expressar suas experiências e habilidades em aprimorar conhecimentos nas programações realizadas no tema mediação de conflitos. Além disso, realizaram a tarefa em grupo, assimilaram a expor, decompor e planejar as atividades em equipe, expandindo seus conhecimentos para lecionar aulas com qualidade e atratividade

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2: Executar e as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Impacto das ações: Houve diversas interações entre os grupos, com o objetivo de formar o aluno de maneira integral, resultando no progresso das habilidades intelectivas e no reconhecimento de si mesmo em relação aos seus conhecimentos.

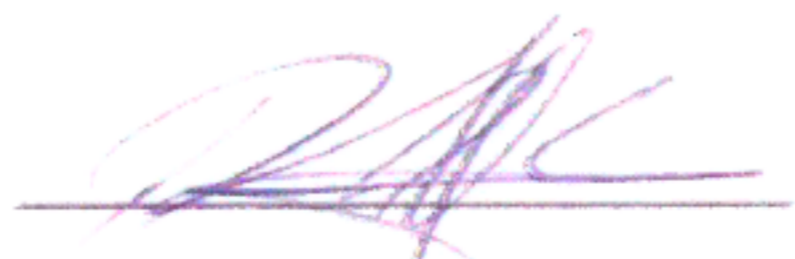


Alair José Dias
Responsável pela Entidade
CPF 21991164840
RG 23775167



Marcus Valério Rocha Garcia
Responsável Técnico
CPF 062.495.018-27
RG 18.847.309

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 19 de dezembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de novembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matrícula: 253498/1
Gestor de Parceria



Procuração

Pelo presente instrumento particular de procuração, o outorgante infra qualificado confere ao mandatário também qualificado, os poderes abaixo transcritos.

Outorgante: “Associação Joseense de Ação Social – AJAS” estabelecida à Rua Carlos Nunes de Paula, 1542, CEP: 12234-000 e devidamente inscrita no CNPJ sob nº 03.439.914/0001-41, neste ato apresentado pelo seu presidente Sr. Alair José Dias, brasileiro, casado, Advogado, portador do RG 33.736.187-3 SSP/SP e do CPF 219.911.648-40, residente e domiciliado nesta cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, a Rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte.

Outorgado: **Carlos Eduardo Arcanjo**, Brasileiro, Diretor, inscrito devidamente no CPF 213.931.278-35 e RG 34554667 SSP/SP, residente a Rua Esperança, 227, Apto 701, Vila Adyana, São José dos Campos, no Estado de São Paulo.

Poderes: Para fim especial o outorgante perante a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, com poderes específicos para representar, assinar Contratos, Termos, Parcerias entre outros documentos que dizem respeito ao Termo de Colaboração nº 17/2022 firmado entre a AJAS e esta prefeitura, assim como estabelecer ou substabelecer esta, no todo em parte, ficando ratificado demais atos eventuais praticados.

São José dos Campos, 30 de Agosto de 2023.

Associação Joseense de Ação Social
Alair José Dias
Outorgante

EUGÊNIO DE MELO

Carlos Eduardo Arcanjo
Outorgado

EUGÊNIO DE MELO

CARTÓRIO DO DISTRITO DE EUGÊNIO DE MELO
Av. José Francisco Marcondes, 387, Jd. S. Vicente - São José dos Campos - SP - Tel.: (12) 3929-5200

Reconheço por semelhança (doc s/vr ecom) as firmas de
ALAIR JOSÉ DIAS, CARLOS EDUARDO ARCANJO
que conferem c/ o padrão reg. nesta serventia. Dou fé.
São José dos Campos, 07 de dezembro de 2023. Em testemunho da verdade.

Rafaela Miranda Araujo Cerqueira (Escrevente)

Taxa: R\$ 6,72 Total: R\$ 16,22 RAFAELA

valido somente com o selo de autenticidade AA-00046218

