



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de abril dos alunos do AI: 1.795 alunos.
 - b. Crianças atendidas no mês de abril dos alunos do AF: 1.287 alunos.
 - c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de abril - 3.082 alunos
 - d. Atividades Extras Plano de trabalho na : EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR
- Atividade realizada: Reciclagem.**
- 1ª Atividade: Desenvolver a atividade para construir com aproveitamento de materiais de outras atividades ou seja madeiras MDF, pilhas e motores.
 - 2ª Atividade: Ampliar um esquema de ligação eletrônico utilizando motores e pilhas, criação do próprio aluno baseado nos ensinamentos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2 - Contratação e capacitação dos profissionais

Atividade 1.2.2: HTC semanal para formação continuada em serviço: troca de experiências e impressões.

Atividades realizadas: A capacitação no HTPC, foi desenvolvida e aplicada pelo mundo maker com oficina para capacitação dos educadores na elaboração do projeto do vídeo maker e construção de protótipos.

Documentos em anexo: foto do HTPC

Etapa 1.2.2: HTPC foi organizado para formação continuada do vídeo maker.

Atividade realizada: A formação foi realizada no dia 15/04/23 das 8h às 12h e 14h às 18h. No HTC foi proposto, o aprendizado na elaboração dos holofotes, Tilti, Pan Crane, monopé steadycam, quadripé, grua, slider e softbox.

Documentos em anexo: foto em anexo, lista de presença e pauta HTPC

Atividade 1.2.3: HTI semanal para revisão e adequação dos Planos de Trabalho conforme especificidades e necessidades de cada turma atendida.

O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme especificidade e necessidade de cada turma atendida.

Atividades elaboradas: Foram desenvolvidos os planos ,observando atentamente todo o processo pedagógico ,analizando o desempenho de cada turma.

Documento anexo: plano de aula enviado

Atividade 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnico e pedagógico.

Sempre observando com atenção para garantirmos a qualidade e desempenho dos educadores nas atividades desenvolvidas. Sempre identificando os pontos que precisam de melhoria, mas sempre seguindo o Planejamento, a Didática, a Organização e a Avaliação.

Atividades realizadas: Foram realizados o acompanhamento e o monitoramento das atividades propostas.

O acompanhamento foi realizado, durante as aulas. Os supervisores puderam observar e acompanhar as atividades desenvolvidas, verificando a compreensão dos conceitos, avaliando o engajamento e oferecendo suporte quando necessário para sanar as dúvidas dos alunos.

Documento em anexo: fotos

Etapa 1.2.5: Avaliação da formação

Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina proposta pelo Mundo Maker, tanto para o ciclo I e ciclo II: Ministrada em:15/04/2023, com duração de oito horas.

Durante a formação os supervisores técnico e pedagógico, puderam observar o envolvimento de cada educador, analisando a capacidade de cada um para aplicar o conhecimento na prática. Após a formação aplicamos uma Pesquisa de avaliação por meio de formulário próprio.

Documento anexo: Avaliação dos educadores quanto às formações de Abril.

Etapa 1.3 - Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: Planejamento com o objetivo de instigar ao aluno com necessidades especiais dentro do tema proposto, inserindo conforme suas habilidades apresentadas respeitando a ludicidade, o tempo de desenvolvimento do aluno no processo de ensino e aprendizagem. Garantindo a sua participação e inclusão junto aos outros alunos.

Documento em anexo : Fotos e planejamento.

Atividade 1.3.2: Desenvolvimento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e especificidades da Unidade Escolar, adequando as práticas pedagógicas de experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: Foram propostas atividades para que os alunos desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada a tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no scratch e tinkercad. Foram propostas atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no make, na tecnologia e robótica. O ciclo I - Planejou, elaborou e executou o Projeto Nascer do Sol, com ensino e aprendizagens sobre o universo, os planetas e os movimentos de rotação e translação efetuados pelo Planeta Terra. No ciclo II - Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades. Buscou ampliar o aprendizado no projeto Sobrevoos, compreender o funcionamento da propulsão do avião e o desenvolvimento tecnológico na aviação.
Documento em anexo : Fotos

Atividade 1.3.3: Tabulação das diferentes atividades realizadas.

Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

Documento em anexo: Tabela das atividades.

Meta 2: Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência.

Atividade realizada: Elaborada a lista de frequência.

Documento em anexo: Lista de frequência

Etapa 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades. **Atividade realizada:** Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.

Etapa 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

Atividade realizada: Houve o relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.

Etapa 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Atividade realizada: Foi realizado um relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

Meta 3: Prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: frequência escolar.

Atividade realizada: Foram realizadas as listas de chamadas pelos educadores da sala de

aula para acompanhar a frequência do aluno.

Documento anexo: Lista de chamada.

Etapa 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.

Atividade realizada: Houve a elaboração de um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

Documento anexo: Relatório de desistência do contraturno.

Etapa 3.1.3: Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.

Existem diversos motivos pelos quais os alunos podem não estar frequentando as aulas. Podem ser por questões pessoais como problemas de saúde, problemas familiares, a logística (escola x casa do aluno, para voltar em outro horário), dificuldades emocionais e conflitos de horários (que acabam coincidindo com outras aulas, como esporte ou responsabilidades familiares).

Atividade realizada: Houve a construção de uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.

Documento anexo: Lista de alunos ausentes ou abandono.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapa 4.1 Promoção de um desenvolvimento integral de qualidade

Atividade 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC- Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes.

Documento anexo: fotos.

Etapa 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

Atividade realizada: Houve na elaboração do planejamento de abril.

Documento anexo: Planejamento do mês de Abril para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos e da escola.

Etapa 4.1.4 Realizar pesquisa de satisfação do aluno (Trimestral)

Atividade realizada : Pesquisa de satisfação para os alunos com o objetivo de obter feedback sobre a experiência educacional e garantir que as necessidades e expectativas dos estudantes sejam atendidas de forma adequada

Documento anexo: Resultado da pesquisa.

4.1.5 Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (trimestralmente).

Atividade não realizada

4.1.6 Elaborar relatório de atividades - Plano de trabalho por área (trimestralmente).

Atividade não realizada.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1.2 - Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes, bem como forma práticas e alternativas para lidar com erros, "fracassos" e frustrações ao longo do processo de aprendizagem.

Atividades desenvolvidas: Foi proposta a construção do protótipo de Experimentação em grupo do "copofone", da "caixa Hub" para conectar os conduítes e garrafas pet. Montar uma máquina de letras, utilizando letras e números para construir e codificar um pequeno texto. Elaborar máquina chamada Disco de Letras.". Transmitir e receber mensagens utilizando o Código Morse e Planejar a Caixa de Código, e desenvolver o telégrafo para uso do código de comunicação conhecido por Código Morse, a ideia é usar a simbologia do código para codificação de uma palavra. Propiciar aos estudantes um contato com alguns símbolos que ao se combinarem passam a representar letras e números do nosso alfabeto.

Documento anexo : Fotos

Etapa 5.1.3 - Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação .

Atividades desenvolvidas: Nas visitas periódicas pelas escolas a coordenação pedagógica e técnica, observa o andamento das aulas, juntamente com o educador.

Após as visitas, os coordenadores alinham com nossos educadores e acompanham a evolução dos alunos .

Documento em anexo : Fotos

Etapa 5.1.4 - Elaborar relatório de atividades - plano de trabalho por área

Atividades desenvolvidas: Foram desenvolvidas atividades de acordo com os planejamentos das Trilhas dos projetos, no documento em anexo, segue os relatórios de aulas como evidências que nossos educadores desenvolveram com os alunos.

Documento em anexo: foto

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Buscar a adoção de abordagens educacionais inovadoras que coloquem o estudante como protagonista do seu próprio aprendizado, explorando diferentes métodos como metodologias ativas, ensino híbrido, intercâmbio virtual, gamificação e robótica. Essas estratégias visam integrar conceitos, proporcionar experiências práticas e promover sinergia entre ciência, tecnologia e inovação no contexto educacional.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:

Atividades realizadas:

Documentos em anexo: foto do HTC.

Resultados alcançados: Houve maior imersão na capacitação dos educadores para melhor mediar os alunos no Eixo – Tecnologia.

Etapa 1.2.2: HTPC foi organizado para formação continuada da linha 2 e telégrafo. **Atividade realizada:** A formação foi realizada das 9h às 13h da manhã e 14h às 18h. O HTPC foi proposto com a formação continuada em serviço e com a oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos -Tecnologia, com: troca de experiências, impressões e oficinas de construção de protótipos. Sendo assim, no mês de Abril houve a troca de experiências e aprendizado por todos.

Documentos em anexo: foto em anexo e pauta HTPC.

Resultados alcançados: A formação proposta obteve um total de oito horas, presença dos educadores. A formação foi desenvolvida com atenção no ensino-aprendizagem e com compartilhamento de ideias.

Etapa 1.2.3: O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente

Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

Documento anexo: plano de aula enviado.

Resultados alcançados: Foram desenvolvidos os planos de aula com atividades direcionadas aos alunos, visando o aprimoramento de suas habilidades individuais e em grupo. Em todo momento procurou-se identificar e respeitar as capacidades individuais de cada aluno. Cada professor fez suas adequações nos planos de aula.

Etapa 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnico e pedagógico.

Atividades realizadas: Houve o acompanhamento das atividades executadas na sala de aula.

Documento em anexo: fotos.

Resultados alcançados: Foi realizada uma supervisão e acompanhamento das ações pedagógicas em sala de aula, desde a elaboração do plano de aula até a coleta de evidências fotográficas durante a aplicação das atividades.

Etapa 1.2.5: Avaliação da formação

Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina propostas pelo Mundo Maker na linha 1, tanto para o ciclo I e ciclo II: Ministrada em: 15 abril de 2023, com duração de oito horas.

Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de Abril

Resultados alcançados: No ciclo I, na formação os professores puderam criar estratégias para envolver os alunos em projetos práticos, nos quais eles podem aplicar conhecimentos e habilidades de forma mais concreta. Nas aulas os educadores podem incentivar o trabalho em equipe compartilhando idéias e colaborar na solução de problemas.

No ciclo II, os educadores puderam aprender a criar um ambiente que promova autoconfiança e a autonomia dos alunos, encorajando -os a explorar, experimentar e correr riscos em suas criações.

Etapa 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade realizada: Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em

agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.

Documento em anexo: Planejamento de aula.

Resultados alcançados: Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em resolução de problemas. Iniciou o planejamento respeitando cinco semanas de aula no mês de março. Na primeira semana referente ao dia 01 ao dia 03 e segunda semana 06 ao dia 10 composta por sete dias. Ciclo I - A pesquisa sobre o tema com o levantamento em como montar o cenário com ideias para uso de movimentos do sistema do planetário e movimento da Terra no Scratch. Ciclo II - construção de protótipos de avião no tinkercad. Na terceira semana, iniciando do dia 13 a 17 de Abril-Ciclo I - inicia o Planejamento em grupo do sistema Planetário físico para e no Ciclo II a construção do protótipo físico do sobrevo de papelão. Na quarta semana:- Ciclo I e II - Execução dos módulos dando continuidade aos módulos do Scratch e Tinkercad. Foi usado na quinta semana no Ciclo I e II - semana do dia 27 ao 31 - Houve a Elaboração no Ciclo I - do Universo e do ciclo II do sobrevo com protótipo em papelão.

Etapa 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: Foram propostas atividades para que os alunos desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no scratch e tinkercad. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no make, na tecnologia e robótica. O ciclo I – Planejou, elaborou e executou o Projeto Nascer do Sol, com ensino e aprendizagens sobre o universo, os planetas e os movimentos de rotação e translação efetuados pelo Planeta Terra. No ciclo II- Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades associadas à BNCC na disciplina de História. Buscou ampliar o aprendizado na História de Santos Dumont, os seus inventos, compreender o funcionamento da propulsão do avião e o desenvolvimento tecnológico na aviação.

Documentos em anexo: relatório de aula.

Resultados alcançados: Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica.

Etapa 1.3.3: Tabular as diferentes atividades, conforme em consonância com o projeto.

Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

Documento em anexo: Tabela das atividades.

Resultados alcançados: Houve apresentação das atividades desenvolvidas nas unidades escolares, com os anos iniciais (AI) e anos finais (AF).

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência

Atividade realizada: Elaborado a lista de frequência.

Resultados alcançados: Houve a observação do mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, construindo as habilidades e competências do aluno com novos saberes no Eixo - Tecnologia.

Etapa 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades. Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.

Resultados alcançados: Foi realizada a lista de frequência dos alunos

Foram realizadas as frequências de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula. Desta forma, comprovou a diminuição dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

Atividade realizada: Houve o relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.

Resultados alcançados: Foi feita a verificação das ausências, quanto os alunos faltosos ou desistentes.

Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: Frequência escolar.

Atividade realizada: Foi realizada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.

Documento anexo: Lista de chamada.

Resultados alcançados: Houve a verificação da regularidade da frequência dos alunos das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.

Etapa 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.

Atividade realizada: Houve a elaboração de um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

Documento anexo: Relatório de desistência do contraturno.

Resultado alcançado: Combater a evasão escolar oportunizando aos alunos a aprendizagem no Eixo-Tecnologia.

Etapa 3.1.3: Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.

Atividade realizada: Houve a construção de uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.

Documento anexo: Lista de alunos ausentes e ou abandono, e lista de frequência.

Resultado alcançado: Possibilitou a vaga para novas chamadas na lista de espera. Desta forma, houve a entrada de novos alunos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapa 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos. **Atividade realizada:** Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais.

Documento anexo: fotos.

Resultados alcançados: Houve a aprendizagem nos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as sociais e emocionais, resoluções de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.

Etapa 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de Abril, para alunos na inclusão.

Documento anexo: Planejamento de Abril para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos inclusos.

Resultado alcançado: Foi adequado ao plano de aula de Abril, devido ao trâmite de matrículas para abertura de turmas no Eixo Tecnologia.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1.2 - Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividades desenvolvidas: Houve o planejamento, elaboração e execução da construção do Universo com os planetas, desenvolvendo muita criatividade com uso de leds, pinturas com muita criatividade desenvolvida no grupo, ampliando o conhecimento dos movimentos da Terra e com muita contribuição dos alunos.

Documento em anexo: foto

Resultados alcançados: Compreender o trabalho em equipe, com foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Estabelecer novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:

Atividades realizadas: A capacitação no HTPC, foi desenvolvida e aplicada pelo mundo maker

com oficina para a construção de protótipos do sobrevoo e do Nascer do Sol. A formação foi mediada na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. Desta forma, em consenso o que foi proposto no projeto.

Documentos em anexo: foto do HTPC

Resultados alcançados: Houve um maior aprofundamento na capacitação dos educadores para melhor interceder os alunos no Eixo – Tecnologia.

Impacto das ações: Foi desenvolvido o processo do ensino aprendizagem com qualidade e competência no eixo da tecnologia aos alunos.

Etapa 1.2.2: HTPC foi organizado para formação continuada do Nascer do Sol e Sobrevoo.

Atividade realizada: A formação foi realizada das 9h às 13h e das 14h às 18h. O HTPC foi proposto com a formação continuada em serviço e com a oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos-Tecnologia, com: troca de experiências, impressões e oficinas de construção de protótipos.

Documentos em anexo: foto em anexo e pauta HTPC.

Resultados alcançados: A formação proposta obteve um total de completude de oito horas, com a presença de quarenta e sete educadores de manhã e de quarenta e cinco educadores à tarde. O valor total do quadro funcional do Eixo-Tecnologia é composto de por cinquenta e dois educadores. A formação desenvolveu muito ensino-aprendizagem com compartilhamento de ideias.

Impacto das ações: Houve um aprofundamento na formação dos educadores que desenvolveram as habilidades e competências em: conhecimento do sistema solar, aprendizado sobre propulsão do avião, a localização dos planetas, vivenciaram o trabalho em grupo, aprenderam a definir, dividir e organizar as atividades em grupo. Ampliando o aprendizado para ministrarem as aulas com qualidade e motivação.

Etapa 1.2.3: O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente.

Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

Documento anexo: plano de aula enviado.

Resultados alcançados: Foi elaborado os planos de aula com as atividades direcionadas aos alunos, para desenvolver as habilidades individuais e em grupo.

Impacto das ações: Houve muito ensino-aprendizagem proposto aos discentes com aulas dinâmicas, produtivas e com muito engajamento dos alunos.

Etapa 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógico.

Atividades realizadas: Acompanhamento e monitoramento das atividades executadas na sala de aula.

Documento em anexo: fotos.

Resultados alcançados: Houve a supervisão e acompanhamento das ações pedagógicas executadas em sala de aula, desde a elaboração do plano de aula e evidências das fotos registradas no momento das atividades em sala de aula.

Impacto das ações: Foi observada melhor proposta de ações pedagógicas nas oficinas que foram associadas às mediações do Mundo Maker e as oficinas propostas pela Ajas. Houve maior qualidade no ensino-aprendizagem aos educadores e formando profissionais mais capacitados no Eixo -Tecnologia para mediar com qualidade e equidade as aulas de Tecnologia.

Etapa 1.2.5: Avaliação da formação

Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina proposta pelo Mundo Maker na linha 1, tanto para o ciclo I e ciclo II: Ministrada em: 15 de abril de 2023, com duração de oito horas.

Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de Abril.

Resultados alcançados:

Etapa 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade realizada: Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.

Documento em anexo: Planejamento de aula.

Resultados alcançados: Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em resolução de problemas. Iniciou o planejamento respeitando quatro semanas de aula no mês de Abril. Na primeira semana referente ao dia 03 ao dia 06 e segunda semana dia 10 ao dia 14 . Ciclo I - A pesquisa sobre o tema com o levantamento em como montar o cenário com idéias para uso de movimentos do sistema do planetário e movimento da Terra no Scratch. Ciclo II - construção de protótipos de avião no tinkercad. Na terceira semana, iniciando do dia 03 a 21 de Abril-Ciclo I -inicia o Planejamento em grupo do sistema Planetário físico para e no Ciclo II a construção do protótipo físico do sobrevo de papelão. Na quarta semana:- Ciclo I e II - Execução dos módulos dando continuidade aos módulos do Scratch e Tinkercad. Foi usado na quarta semana no Ciclo I e II - semana do dia 24 ao 30 - Houve a Elaboração no Ciclo I - do Universo e do ciclo II do sobrevo com protótipo em papelão.

Impacto das ações: Foram desenvolvidas habilidades de colaboração e o entendimento das vantagens, da divisão de tarefas para otimizar o desempenho do grupo ao trabalhar em equipe.

Etapa 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: Foram propostas atividades para que os alunos desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no scratch e tinkercad. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no make, na tecnologia e robótica. O ciclo I – Planejou, elaborou e executou o Projeto Nascer do Sol, com ensino e aprendizagens sobre o universo, os planetas e os movimentos de rotação e translação efetuados pelo Planeta Terra. No ciclo II- Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades associadas a BNCC na disciplina de História. Buscou ampliar o aprendizado na História de Santos Dumont, os seus inventos, compreender o funcionamento da propulsão do avião e o desenvolvimento tecnológico na aviação.

Documentos em anexo: relatório de aula.

Resultados alcançados: Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker,

Programação e Robótica.

Etapa 1.3.3: Tabular as diferentes atividades, conforme em consonância com o projeto.

Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

Documento em anexo: Tabela das atividades.

Resultados alcançados: Houve apresentação das atividades desenvolvidas nas unidades escolares, contendo os anos iniciais (AI) e anos finais (AF).

Impacto das ações: Elaborou o aprendizado de trabalho em grupo com as atividades propostas, aprenderam a pesquisar em diferentes fontes no notebook, e compreenderam como colocar planejamento em execução dos projetos propostos.

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência

Atividade realizada: Elaborado a lista de frequência.

Resultados alcançados: Comprovou o mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, possibilitando novas habilidades e competências do educando no desenvolvimento do projeto do eixo tecnologia.

Impacto das ações: Houve acolhimento do aluno no contraturno nas atividades extracurriculares, para desenvolver e ampliar novos conhecimentos.

Etapa 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades. Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.

Resultados alcançados: Foi realizada a lista de frequência dos alunos

Foi realizada a frequência de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula.

Impacto das ações: Identificou-se o aumento de alunos no contraturno e nas atividades extracurriculares do EIXO -TECNOLOGIA.

Etapa 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

Atividade realizada: Houve a realização do relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.

Resultados alcançados: Foi feita a verificação das ausências, quanto aos alunos faltosos ou desistentes.

Impacto das ações: Foi realizado um maior controle em concomitância a unidade escolar em relação à frequência dos alunos do contraturno

Etapa 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Atividade realizada: Houve a elaboração do relatório conferência da frequência no período regular e no contraturno.

<p>Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.</p> <p>Resultados alcançados: Foi detectado o controle das frequências.</p> <p>Impacto das ações: Foi observado maior frequência dos alunos no Eixo Tecnologia.</p>
<p>Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.</p> <p>Etapa 3.1: frequência escolar.</p> <p>Atividade realizada: Foi realizada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.</p> <p>Documento anexo: Lista de chamada.</p> <p>Resultados alcançados: Houve a verificação da regularidade da frequência dos alunos das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.</p> <p>Impacto das ações: Aumentou a frequência na sala de aula no EIXO TECNOLOGIA.</p> <p>Etapa 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.</p> <p>Atividade realizada: Houve a elaboração de um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.</p> <p>Documento anexo: Relatório de desistência do contraturno.</p> <p>Resultado alcançado: Combateu a evasão escolar.</p> <p>Impacto das ações: Identificou maior frequência no contraturno.</p> <p>Etapa 3.1.3: Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.</p> <p>Atividade realizada: Houve a construção de uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.</p> <p>Documento anexo: Lista de alunos ausentes ou abandono..</p> <p>Resultado alcançado: Possibilitou a vaga para novas chamadas na lista de espera. Houve a entrada de novos alunos.</p> <p>Impacto das ações: Diminuíram as desistências no Eixo – tecnologia.</p>
<p>Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.</p> <p>Etapa 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos. Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais.</p> <p>Documento anexo: fotos.</p> <p>Resultados alcançados: Houve a aprendizagem dos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as sociais e emocionais, resolução de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.</p> <p>Impactos das ações: Ampliou o conhecimento e está desenvolvendo as atividades propostas com maior confiança e autonomia.</p> <p>Etapa 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e</p>

a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas. **Atividade**

realizada: Houve a elaboração do planejamento de Abril .

Documento anexo: Planejamento de Abril para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos inclusos.

Resultado alcançado: Foi adequado ao plano de aula de Abril, devido ao processo das matrículas para abertura de turmas no Eixo-Tecnologia.

Impacto das ações: Foi adequado ao mês de Abril atividades para se adequar aos dias de aulas e aos alunos.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1.2 - executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividades desenvolvidas: Foi proposto a construção do Universo com os planetas, empregou a caixa criativa com elementos para acender o sol com os leds, pintura dos planetas, com uso da imaginação do grupo, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos.

Documento em anexo: foto

Resultados alcançados: Foi compreendido o trabalho em equipe, com o foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

Impacto das ações: Houve muito compartilhamento das informações entre as equipes, com foco na formação integral dos alunos, sendo associada aos desenvolvimentos das habilidades cognitivas e com busca de autoconhecimento para lidar com as próprias emoções.



Alaor José Dias
Responsável pela Entidade
CPF 21991164840
RG 23775167



Suzilene Moreto
Responsável Técnico
CPF 144.680.128-46
RG 22.055.063-3

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 22 de agosto de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de abril de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



Capacitando Jovens
Revelando Talentos

AJAS
Associação Joseense de Ação Social

PROCURAÇÃO

Pelo presente instrumento particular de procuração, o outorgante infra qualificado confere ao mandatário também qualificado, os poderes abaixo transcritos.

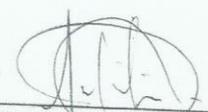
OUTORGANTE: **"ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL – AJAS**, estabelecida à Rua Carlos Nunes de Paula, nº 1542, CEP: 12234-000 e devidamente inscrito no C.N.P.J. sob nº 03.439.914/0001-41, neste ato representado pelo seu presidente Srº Alaor José Dias, brasileiro, casado, Advogado, portador do RG 33.736.187-3 SSP/SP e do CPF 219.911.648-40, residente e domiciliado nesta cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, à rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte.

OUTORGADO: **MARCO AURELIO DINAMARCO**, brasileiro, casado, Administrador, inscrito devidamente no CPF/MF 098.627.678-20 e RG 22.511.731-9 SSP/SP, residente à Rua Ernesto de Fiori, nº 82, Villa Branca, Jacareí, no Estado de São Paulo.

PODERES: Para fim especial de representar o outorgante perante a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, com poderes específicos para representar, assinar Contratos, Termos, Parcerias entre outros documentos que dizem respeito aos acordos firmados entre a AJAS e esta prefeitura, assim como estabelecer ou substabelecer esta, no todo ou em parte, ficando ratificados demais atos eventuais praticados.

São José dos Campos, 23 de Março de 2022.


ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL
ALAOR JOSÉ DIAS
Outorgante


MARCO AURÉLIO DINAMARCO
Outorgada



4º TABELÃO DE NOTAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Ad. Jurídico Elenildo Marinho

RECORRIDO POR SEMELHANÇA AS FIRMAS DE: ALAOR JOSÉ DIAS e MARCO AURELIO DINAMARCO, EM DOCUMENTO SEM VALOR ECONOMICO, DOU Fe. São José dos Campos, 5 de Março de 2022. EM TEST. DA VERDADE: ALAOR JOSÉ DIAS - Escriturante Autorizado. N.º 21 VALOR TRV 19.11.2022. 1998812012289900291608-0000047. Selo - Selo(s) 2 Atos:1006AR-0007741

AB017437



ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL
Rua Carlos Nunes de Paula, 1542 Jd. Imperial

www.ajas.org.br