



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE DESEMPENHO

De 01/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de outubro dos alunos do AI: 1.807 alunos.
- b. Crianças atendidas no mês de outubro dos alunos do AF: 1.334 alunos.
- c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de outubro 3.141 alunos.

- d. Atividades Extra Plano de trabalho na EMEFI RUTH NUNES TRINDADE
Atividade extra/ocasional, com o ciclo 1, com a criação de um robô. Utilizando sobras de materiais.
Atividade: Criar um robô utilizando objetos disponibilizado na sala maker reciclar.
Atividade: Melhorar a habilidade de organização do espaço e dos itens utilizados no momento da realização das atividades. O papel fundamental da supervisão do educador em orientações e mediação durante todo o processo a ser realizado.
Atividade: Ocorreu a realização de um Robô utilizando papel alumínio cola quente e ferramentas disponíveis e sobra de materiais recicláveis.
Ensinando o uso de sobra de matérias para as crianças deixando claro para não jogarem fora pois podem ser usadas para criação em tecnologia.

1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meio digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Projeto: O semáforo.

Atividade 1.2.1: Programação e modelagem no PictoBlox de um semáforo controlado pelo Arduino.

Atividade realizada: Ocorreu a modelagem de um semáforo controlado por um arduino na plataforma do PictoBlox.

Documento anexo: fotos e um planejamento da aula.

Atividade 1.2.2: Montagem de um semáforo com peças em MDF e sistema elétrico controlado pelo Arduino.

Atividade realizada: Montagem da caixa com peças de MDF para realizar um cenário de trânsito e ligação do arduino, bateria, drivers e interfaces.

Documento anexo: Fotos e um planejamento da aula.

Atividade 1.2.3: Programação e modelagem no PictoBlox de um sistema de semáforo para passagem de pedestres em uma avenida movimentada.

Atividade realizada: Montagem do semáforo e ligação elétrica de desenvolvimento com a lógica para controlar um cruzamento.

Documento anexo: Fotos e um planejamento da aula

Atividade 1.2.4: Montagem do semáforo com protoboard, arduino poste e botão de comando.

Atividade realizada: Construção do semáforo de trânsito com o botão de comando para a inclusão do pedestre.

Documento anexo: Fotos e um planejamento.

Atividade 1.2.5: Implementar na programação e modelagem no Pictobox de um sistema com sirene para auxiliar pedestres com deficiência visual.

Atividade realizada: Neste módulo os alunos estão realizando ligações elétricas, montagens de cenário e implementações na programação do arduino para controle do cenário da Smart City. Dentre essas implementações está a introdução da sirene para pedestre com deficiência no trânsito. Para realização desse módulo se fez necessário o desenvolvimento de algumas atividades, em especial a instalação dos postes de trânsito, base para as sirenes, o que justifica o início da proposta em outubro, e a instalação das sirenes a partir de novembro.

Documento anexo: Fotos

Meta 2: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa 2.1: Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para as execuções das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.

Atividade 2.1.2: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho em grupo visando atividades de montagem de vários circuitos elétricos e sistemas mecânicos visando a integração em sociedade, colaboração e comprometimento com o grupo, o aluno deverá identificar objetivos, metas e responsabilidade das partes envolvidas em um trabalho coletivo.

Atividade realizada: A formação foi realizada das 8h às 12h nos dias 07 e 21 de outubro de 2023. No HTPC do dia 07/09 deu-se a continuação com oficina de estudo aos educadores para desenvolvimento no Eixo-Tecnologia, para continuação dos conhecimentos de uma plataforma programável de prototipagem eletrônica (para testes e projetos eletrônicos). Houve o aprendizado da programação da plataforma do PictoBlox com a programação e montagem de um semáforo.

No dia 21/10 houve a capacitação continuada dos educadores para as competências das aulas do contraturno, desenvolvendo a montagem do cenário do semáforo realizado nas placas de em MDF. Os educadores foram submetidos a uma formação que utilizou metodologias ativas de ensino, com o objetivo de estimulá-los a aprender de forma autônoma e participativa. Durante a construção do conhecimento da programação e na introdução dos leds na plataforma do Pictoblox e na construção do tema em sala de aula, foram incentivados a pensar além do óbvio e a ter iniciativa para debater ideias durante aulas de tecnologia. Promoveu-se uma formação com estruturas eficazes de ensino que visam incentivar os alunos a se desenvolverem de forma independente e comunicativa, desenvolvendo atividades que os estimulam a pensar além da evidência, a ter determinação para discutir ideias, ao longo do processo da construção. A formação também buscou desenvolver um planejamento para execução das aulas do eixo de tecnologia onde os educadores têm uma sequência a ser seguida com os alunos de acordo com as etapas do projeto a ser realizado mês a mês, com isso os alunos terão mais responsabilidade para trabalhar em grupo.

Documentos em anexos: Tabulação e formulários das pesquisas executadas em HTPC nos dias 07/10 e 21/10. Lista de presença dos educadores. Fotos com evidências da realização da formação dos educadores. Fotos diários de bordo e foto do planejamento.

Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividade realizada: Foram realizadas trocas de bagagens sobre as dificuldades dos alunos com algum tipo de necessidades especiais, antes de iniciar a aula momento de roda de conversa sobre o semáforo de trânsito. Neste caso o erro é visto como um desenvolvimento para o aprendizado, desenvolveram a competência socioemocional, onde o aluno desenvolveu a prática, o respeito e a colaboração com outro.

Documento em anexo: Fotos

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa 1.2

Atividade 1.2.1: Programação e modelagem no Pictobox de um semáforo controlado pelo Arduino.

Resultados alcançados: Houve 70% na compreensão das etapas da programação e funcionamento dos semáforos, com a execução no Arduino (placa programável capaz de criar comportamentos por meio de programação) para representar o semáforo na plataforma do Pictobox.

Atividade 1.2.2: Montagem de um semáforo com peças em MDF e sistema elétrico controlado pelo Arduino.

Resultados alcançados: Ocorreu 75% o aprendizado na construção do cenário de trânsito, e a compreensão da execução do cabeamento dos componentes na ligação a placa do arduino.

Atividade 1.2.3: Programação e modelagem no PictoBlox de um sistema de semáforo para passagem de pedestres em uma avenida movimentada.

Resultados alcançados: Percebeu 85% no aprendizado na realização do desenvolvimento do semáforo em relação a ligação dos postes para controlar um cruzamento.

Atividade 1.2.4: Montagem do semáforo com protoboard, arduino poste e botão de comando.

Resultados alcançados: Aconteceu 88,9% no desenvolvimento em relação a execução do botão de comando do semáforo onde para passagem dos carros ocorre a mudança de cor de verde para vermelho e a luz de pedestre muda de vermelho para verde.

Atividade 1.2.5: Implementar na programação e modelagem no PictoBlox de um sistema com sirene para auxiliar pedestres com deficiência visual.

Resultado alcançado: Percebeu que 89% das turmas do eixo de tecnologia realizaram e executaram a construção do poste do pedestre para a implementação da sirene.

Meta 2 Etapa 2.1

Atividade 2.1.2: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho em grupo visando atividades de montagem de vários circuitos elétricos e sistemas mecânicos visando a integração em sociedade, colaboração e comprometimento com o grupo, o aluno deverá identificar objetivos, metas e responsabilidade das partes envolvidas em um trabalho coletivo.

Resultados alcançados: Houve aprendizado na formação com a equipe técnica do projeto junto com o Educador Guilherme Carvalho, na programação da plataforma do Pictobox e na montagem dos cenários nas placas de MDF.

Nas avaliações realizadas pelos educadores, obtivemos os seguintes resultados nos HTPC dos dias 07 e 21 de outubro.

95% - Avaliaram como excelente o tema na oficina na formação pedagógica com planejamento, elaboração e execução dos protótipos. E somente 5% avaliaram com muito bom.

●75% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 25% avaliaram com muito bom

●100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.

●90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 5% avaliaram com muito bom

●90% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 10% avaliaram com muito bom

95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E somente 5% avaliaram com muito bom.

●90% - avaliaram excelente a alimentação. E 10% avaliaram muito bom.

●95% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E 5% avaliaram muito bom

●90% - avaliaram como excelente a limpeza local. E 10% avaliaram muito bom

●90% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E 10% avaliaram muito bom.

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Resultados alcançados: Foi detectado 80% de valorização nas atividades em equipe, com concentração em se posicionar na condição do colega e ajudar na evolução das atividades, e entender que todos têm seu tempo de aprendizado.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Etapa 1.1

Atividade 1.2.1: Programação e modelagem no Pictoblox de um semáforo controlado pelo Arduino.

Impacto das ações: Ocorreu o conhecimento na programação de modelagem e simulação de um semáforo dirigido por um arduino com alunos no eixo de tecnologia.

Atividade 1.2.2: Montagem de um semáforo com peças em MDF e sistema elétrico controlado pelo Arduino.

Impacto das ações: Foi alcançado os objetivos propostos na montagem do cenário com as peças em MDF.

Atividade 1.2.3: Programação e modelagem no pictoblox de um sistema de semáforo para passagem de pedestres em uma avenida movimentada.

Impacto das ações: Ocorreu a compreensão do ligamento dos postes para o controle dos cruzamentos dos carros.

Atividade 1.2.4: Montagem do semáforo com protoboard, arduino poste e botão de comando.

Impacto das ações: Atingiram a compreensão das atividades programadas na realização do comando da execução do botão do semáforo no eixo de tecnologia.

Atividade 1.2.5: Implementar na programação e modelagem no Pictoblox de um sistema com sirene para auxiliar pedestres com deficiência visual.

Impacto das ações: Atingiram o aprendizado na execução do poste do pedestre para implementação da sirene para a deficiência visual.

Meta 2 Etapa 2.1

Atividade 2.1.2: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho em grupo visando atividades de montagem de vários circuitos elétricos e sistemas mecânicos visando a integração em sociedade, colaboração e comprometimento com o grupo, o aluno deverá identificar objetivos, metas e responsabilidade das partes envolvidas em um trabalho coletivo.

Impacto das ações: Houve uma especialização na formação dos educadores que expressaram as experiências e habilidades em aprimorar conhecimento nas programações realizadas no tema do semáforo, realizaram a tarefa em grupo, assimilaram a expor, decompor e planejar as atividades em equipe. Expandiu conhecimentos para lecionar aulas com qualidades e atrativa.

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2: Executar e as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Impacto das ações: Ocorreu inúmeras trocas dos conhecimentos entre os grupos, com objetivo na formação integral do aluno, transformadas no progresso das aptidões intelectivas e com o reconhecimento de si próprio relacionadas às suas experiências.



Alaor José Dias
Responsável pela Entidade
CPF 21994164840
RG 23775167



Marcus Valério Rocha Garcia
Responsável Técnico
CPF 062.495.018-27
RG 18.847.309

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 08 de dezembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de outubro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



Procuração

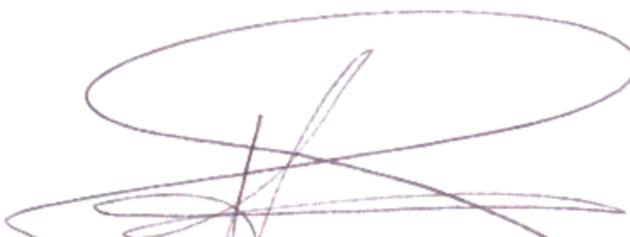
Pelo presente instrumento particular de procuração, o outorgante infra qualificado confere ao mandatário também qualificado, os poderes abaixo transcritos.

Outorgante: "Associação Joseense de Ação Social – AJAS" estabelecida à Rua Carlos Nunes de Paula, 1542, CEP: 12234-000 e devidamente inscrita no CNPJ sob nº 03.439.914/0001-41, neste ato apresentado pelo seu presidente Sr. Alair José Dias, brasileiro, casado, Advogado, portador do RG 33.736.187-3 SSP/SP e do CPF 219.911.648-40, residente e domiciliado nesta cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, a Rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte.

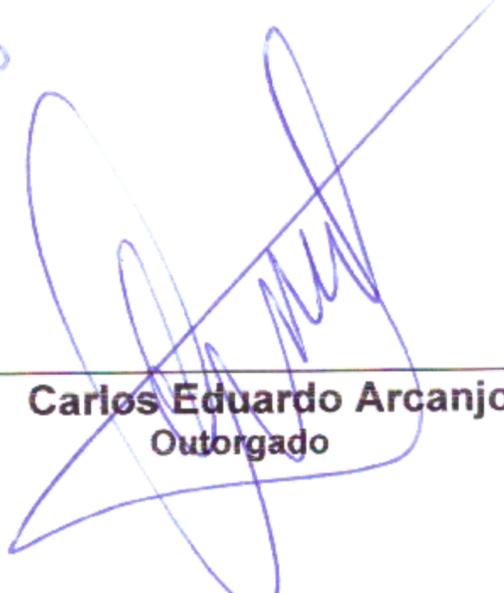
Outorgado: Carlos Eduardo Arcanjo, Brasileiro, Diretor, inscrito devidamente no CPF 213.931.278-35 e RG 34554667 SSP/SP, residente a Rua Esperança, 227, Apto 701, Vila Adyana, São José dos Campos, no Estado de São Paulo.

Poderes: Para fim especial o outorgante perante a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, com poderes específicos para representar, assinar Contratos, Termos, Parcerias entre outros documentos que dizem respeito ao Termo de Colaboração nº 17/2022 firmado entre a AJAS e esta prefeitura, assim como estabelecer ou substabelecer esta, no todo em parte, ficando ratificado demais atos eventuais praticados.

São José dos Campos, 30 de Agosto de 2023.


Associação Joseense de Ação Social
Alair José Dias
Outorgante

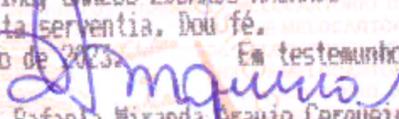

EUGÊNIO DE MELO


Carlos Eduardo Arcanjo
Outorgado


EUGÊNIO DE MELO

CARTÓRIO DO DISTRITO DE EUGÊNIO DE MELO
Av. José Francisco Marcondes, 387, Jd. S. Vicente - São José dos Campos - SP - Tel.: (12) 3929-5200

Reconheço por semelhança (doc s/vr e con) as firmas de ALAIR JOSÉ DIAS, CARLOS EDUARDO ARCANJO que conferem c/ o padrão reg. nesta serventia. Dou fé. São José dos Campos, 07 de dezembro de 2023. Em testemunho da verdade.


Rafaela Miranda Araujo Cergueira (Escrevente)
Taxa: R\$ 6,72 Total: R\$ 16,22 RAFAELA
Valido somente com o selo de autenticidade AA-00046218


S21008AA0046218