

# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/01/2023 a 31/01/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC nº. 17/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Não houve atendimento aos alunos no mês de janeiro, devido ao recesso escolar.

#### b. Atividades Extra Plano de trabalho

**Atividade realizada:** Planejamento das aulas, palestras e oficinas.

- 1ª Atividade: Desenvolvido o planejamento semestral do EIXO TECNOLOGIA.
- 2ª Atividade: palestras direcionadas aos educadores com foco no desenvolvimento do projeto.
- 3ª Atividade: Oficinas para desenvolver a montagem dos kits do mundo maker.

### 1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1** - Implementar um modelo educativo no qual o aluno ocupe o centro do processo de aprendizagem, através do uso de metodologias ativas, do intercâmbio educacional por meios digitais, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

**Etapa 1.2:** Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:

**Atividades realizadas:** A capacitação proposta é contínua para os educadores.

A capacitação é proposta através do HTC, onde são mediadas as formações na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. **A carga horária referente às 4 horas faltantes de Dezembro foi realizada em Janeiro.** Desta forma, seguindo conforme a consonância do projeto.

**Documentos em anexo:** foto do HTC.

**Etapa 1.2.2:** HTC semanal para formação continuada.

**Atividades realizadas:** HTC foi realizado no dia 28/01/2023, para formação continuada em serviço: troca de experiências, impressões e oficinas. No mês de janeiro foram ministrados por profissionais da Ajas. Essa formação foi dividida em dois momentos: manhã e tarde. Houve a propostas de quatro oficinas, todas realizadas na Ajas. Foram abordados diversos assuntos: Bussines Intelligence (B I), para realização dos relatórios diários da sala de aula e início das oficinas. O HTC iniciou das 8 horas às 12 horas e na parte da tarde foi das 13 horas às 17 horas, totalizando 8 horas de HTC, em consonância ao plano de trabalho.

Ciclo I – Programação maker: de Scratch com novos desafios e associados com a sequências dos kits. Ciclo II – Programação maker: Thinkercard para os alunos do ciclo II, com desafios e estímulos para planejar, elaborar e executar os protótipos desenvolvidos na

estímulos para planejar, elaborar e executar os protótipos desenvolvidos na aprendizagem. Iniciou as atividades com a ministração de palestras com uso dos projetos na elaboração dos kits e nos jogos (tecnologia).

**Documento anexo:** fotos oficinas e avaliação da formação, encartes das palestras, fotos das oficinas, pauta HTC e listas de HTC e lista de presença.

**Etapa 1.2.3:** O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente.

**Documento anexo:** Fotos e elaboração do projeto Sobrevoos para apresentação.

**Etapa 1.2.5:** Avaliação da formação dos educadores iniciou com a palestra do Me. José Pacheco no dia 16 de janeiro de 2023, em seguida foram ministradas as oficinas de programação no CEFE, nos dias 17 a 20 de janeiro.

**Atividades realizadas:** Foram feitas as avaliações das formações em palestras.

**Documento anexo:** Avaliação das palestras pelos educadores.

**Etapa 1.2.6:** Replanejamento da formação com muito compartilhamento e aprendizado proposto nos grupos formados dos educadores.

**Atividades desenvolvidas:** Houve muita reflexão e reformulação com novas propostas sobre as atividades para melhorar as próximas formações, conforme descrito no projeto.

**Documento anexo:** Planejamento para novas formações.

**Meta 4:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

**Etapa 4.1.1:** Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, perpassando as disciplinas.

**Atividades desenvolvidas:** Elaboradas as atividades em consonância à BNCC e com o currículo de História, Língua Portuguesa, Matemática e Artes. Possibilitando ao aluno a vivência da teoria e prática das trilhas de aprendizagem propostas nas atividades elaboradas.

**Documento anexo:** fotos e planejamento de projetos.

**Meta 5:** Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Etapa 5.1.1:** Planejar e executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA.

**Atividades desenvolvidas:** Desafios propostos em grupos desenvolvendo o aprendizado com a cooperação de cada aluno, projeto elaborado por educadores foram apresentados na Ajas. Neste contexto, possibilitando uma melhor formação pessoal e futuramente profissional dos discentes. Segundo a relevância do tema na atualidade, é desenvolvido as inovações tecnológicas para uma melhorar a qualidade de vida, buscando bem-estar social. Proposto situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes, bem como: formas práticas e alternativas. Desenvolvendo as habilidades socioemocionais em atividades em grupo e do processo de conhecimento no maker, robótica e tecnologia.

**Documento anexo:** Fotos e projetos dos educadores para desenvolver habilidades que perpassam pelos conhecimentos da BNCC e desenvolvem as competências socioemocionais.

## 2. RESULTADOS ALCANÇADOS

**Meta 1** - Implementar um modelo educativo no qual o aluno ocupe o centro do processo de aprendizagem através do uso de metodologias ativas, do intercâmbio educacional por meios digitais, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

**Etapa 1.2:** Contratação e capacitação dos profissionais:

**Atividades realizadas:** A capacitação é proposta, através do HTC ministrados com formações na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. **A carga horária referente às 4 horas faltantes de Dezembro foi realizada em Janeiro.** Desta forma, estando em consonância com o proposto no projeto.

**Documentos em anexo:** foto do HTC.

**Resultados alcançados:** Educadores obtiveram competências nas trilhas de aprendizagens desenvolvidas nas oficinas da Ajas para melhor mediar os alunos na sala de aula.

**Etapa 1.2.2:** HTC semanal para formação continuada.

**Atividades realizadas:** HTC foi realizado no dia 28/01/2023, para formação continuada em serviço: troca de experiências, impressões e oficinas. No mês de janeiro foram ministrados por profissionais da Ajas. Essa formação foi dividida em dois momentos: manhã e tarde. Houve a propostas de quatro oficinas, todas realizadas na Ajas. Foram abordados diversos assuntos: Bussines Intelligence (B I), para realização dos relatórios diários da sala de aula e início das oficinas. O HTC iniciou das 8 horas às 12 horas e na parte da tarde foi das 13 horas às 17 horas, totalizando 8 horas de HTC, em consonância ao plano de trabalho.

Ciclo I – Programação maker: de Scratch com novos desafios e associados com a sequências dos kits. Ciclo II – Programação maker: Thinkercard para os alunos do ciclo II, com desafios e estímulos para planejar, elaborar e executar os protótipos desenvolvidos na aprendizagem. Iniciou as atividades com a ministração de palestras com uso dos projetos na elaboração dos kits e nos jogos (tecnologia).

**Documento anexo:** fotos oficinas e avaliação da formação, encartes das palestras, fotos das oficinas, pauta HTC e listas de HTC e lista de presença.

**Resultados alcançados:** Foram realizadas duas formações totalizando 8 horas. Compostas de duas oficinas de confecções e aprendizagem: construção do Nascer do Sol e do Sobrevoo. Foram propostas em grupo com muita contribuição de ideias e compartilhamento. Os educadores vivenciaram o que irão propor aos alunos; houve maior compreensão no uso de projetos, ligando a mediação dos kits e dos jogos nas atividades de sequências didáticas. Com os desenvolvimentos adquiridos pelos educadores, tornando-os em um facilitador do ensino, usando as habilidades socioemocionais, para um ensino mais humano.

**Etapa 1.2.3:** O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos e conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente.

**Resultados alcançados:** Através da revisão e adequações feitas nos planos proporcionaram atividades direcionadas a realidade dos educandos, respeitando a sua individualidade, a do grupo e a especificidade de cada aluno.

**Etapa 1.2.5:** Avaliação da formação dos educadores iniciou com a palestra do Me. José Pacheco no dia: 16 de janeiro de 2023, em seguida foram ministradas as oficinas de programação no CEFÉ, nos dias 17 a 20 de janeiro.

**Atividades realizadas:** Disponibilizaram-se avaliações das palestras e oficinas.

**Resultados alcançados:**

Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto a Palestras oferecidas, obtivemos, os seguintes resultados:

Palestras do Me. José Pacheco:

- 100% - de **excelência** no tema da palestra sobre formação pedagógica e uso de projetos no ensino aprendizagem.
- 100% - avaliaram com **excelência** a didática.
- 83,33 - pontuaram **excelente** a alimentação oferecida.
- 16,67% - avaliaram **bom** a alimentação oferecida.
- 100% - avaliaram como **excelente** a limpeza do local.
- 100% - avaliaram **excelente** o suporte técnico.
- 100% - avaliaram como **excelente** o suporte pedagógico.

Palestra da Mara Pandavas:

- 100% - de **excelência** quanto ao tema.
- 100% - de **excelência** gostaram do assunto abordado.
- 100% - de **excelência** de domínio da palestrante
- 100% - avaliaram a objetividade do tema de formação de projetos.
- 100% - compreende que o aprendizado efetuado nas palestras facilitará o conhecimento ao aluno.
- 100% - avalia como **excelência** a alimentação.
- 100% - pontua a **excelência** no espaço da Ajas, oferecido para a palestra.
- suporte técnico: 87,5% avaliaram como **excelente** e 12,5% - pontuam como:  **muito bom**.
- suporte pedagógico - 75% pontuam como excelente e 25% - avaliaram como:  **muito bom**.

Palestra da Eliane Maximo:

- 80% - avaliaram como **excelente** o tema da palestra.
- 20% - colocaram **muito bom** para o tema da palestra.
- Assunto abordado teve 40% de avaliação em **excelência**, 50% - avaliaram **muito bom** e 10% avaliaram como **bom**.
- 100% - avaliaram o domínio de **excelência** do representante.
- 90,90% - avaliaram a **excelência** práxis didática da palestrante.
- **9,09%** - **avaliou como satisfatório** a práxis didática da palestrante.
- 100% - avaliaram como **excelência** o tema para facilitar o aprendizado do aluno
- 45,45% - avaliaram como **excelente** quanto a alimentação.
- 27,27 - avaliaram como **muito bom** a alimentação.
- 27,27% - avaliaram como **bom** a alimentação.
- 90,90% - avaliaram como **excelente** a limpeza local.
- 9,09% - avaliou como **muito bom** a limpeza local.
- 72,72% - avaliaram o **suporte técnico** como excelente.
- 18,18% - avaliaram o suporte técnico como **muito bom**.
- **9,09%** - avaliaram o suporte técnico como **bom**.
- 72,72% - avaliaram o **suporte pedagógico** como excelente.
- 18,18% - avaliaram o **suporte pedagógico** como **muito bom**.
- **9,09%** - avaliaram o **suporte pedagógico** como **bom**.

**Etapa 1.2.6:** Replanejamento da formação inicial das atividades desenvolvidas com ministração de palestras com uso dos projetos na elaboração dos kits e nos jogos (tecnologia).

**Atividades realizadas:** Houve muita reflexão e reformulação com novas propostas sobre as atividades para melhorar as próximas formações, conforme descrito no projeto.

**Documento anexo:** Planejamento para futuras formações.

**Resultados alcançados:** Houve melhor desenvolvimento no aprendizado na formação dos educadores.

**Meta 4:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

**Etapa 4.1.1:** Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, para o EIXO DA TECNOLOGIA.

**Atividades desenvolvidas:** Elaborado as atividades em consonância à BNCC – Ciências da Natureza, Língua portuguesa, matemática e Artes. Possibilitar a exploração de fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais

**Documento anexo:** projeto.

**Resultados alcançados:** os educadores aprenderam na prática o saber fazer dentro das atividades propostas aos alunos, o explorar fenômenos das propriedades físicas dos materiais e conhecer componentes eletrônicos, as engrenagens, usando todo o aprendizado no planejamento. Elaborou ideias para confeccionar os projetos com os temas do Nascer do Sol do ciclo I, Sobrevoos do ciclo II e associando a sequência didática ao Scratch, ao thinkercards e fazendo o levantamento de pesquisa na sala de aula.

**Meta 5:** Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Etapa 5.1.1:** Planejar e executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA.

**Atividades desenvolvidas:** Desafios propostos em grupos desenvolvendo o aprendizado com a cooperação de cada aluno, projeto elaborado por educadores foram apresentados na Ajas. Neste contexto, possibilitando uma melhor formação pessoal e futuramente profissional dos discentes. Segundo a relevância do tema na atualidade, é desenvolvido as inovações tecnológicas para uma melhorar a qualidade de vida, buscando bem-estar social. Proposto situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes, bem como: formas práticas e alternativas. Desenvolvendo as habilidades socioemocionais em atividades em grupo e do processo de conhecimento no maker, robótica e tecnologia.

**Documento anexo:** Fotos e projeto dos educadores para desenvolver habilidades que perpassam pelos conhecimentos da BNCC e desenvolvem as competências socioemocionais.

**Resultados alcançados:** Houve desenvolvimento nas ações pedagógicas nos educadores que será trabalhado com os alunos nas habilidades socioemocionais, tais como: ouvir as ideias dos colegas, pensar em elaborar projetos em grupo, respeitar as regras de convivência, solidariedade e colocar-se no lugar do outro. Os educadores adquiriram maiores competências, transformando-se em um facilitador do ensino e desenvolveu as habilidades socioemocionais para um ensino mais humano.

### 3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

**Meta 1 -** Implementar um modelo educativo no qual o aluno ocupe o centro do processo de aprendizagem através do uso de metodologias ativas, do intercâmbio educacional por meios digitais, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

**Etapa 1.2:** Contratação e capacitação dos profissionais:

**Atividades realizadas:** A capacitação é proposta através do HTC, onde são ministradas formações na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. **A carga horária referente às 4 horas faltantes de Dezembro foi realizada em Janeiro.** Desta forma, seguindo conforme o proposto no projeto.

**Documentos em anexo:** foto do HTC.

**Resultado alcançado:** Educadores com mais embasamento e conhecimento nos conteúdos que mediam.

**Impacto das ações:** Houve desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem com maior competência no eixo da tecnologia aos alunos.

**Etapa 1.2.2:** HTC semanal para formação continuada.

**Atividades realizadas:** HTC foi realizado no dia 28/01/2023, para formação continuada em serviço: troca de experiências, impressões e oficinas. No mês de janeiro foram ministrados por profissionais da Ajas. Essa formação foi dividida em dois momentos: manhã e tarde. Houve a propostas de quatro oficinas, todas realizadas na Ajas. Foram abordados diversos assuntos: Bussines Intelligence (B I), para realização dos relatórios diários da sala de aula e início das oficinas. O HTC iniciou das 8 horas às 12 horas e na parte da tarde foi das 13 horas às 17 horas, totalizando 8 horas de HTC, em consonância ao plano de trabalho.

Ciclo I – Programação maker: de Scratch com novos desafios e associados com a sequências dos kits. Ciclo II – Programação maker: Thinkercard para os alunos do ciclo II, com desafios e estímulos para planejar, elaborar e executar os protótipos desenvolvidos na aprendizagem. Iniciou as atividades com a ministração de palestras com uso dos projetos na elaboração dos kits e nos jogos (tecnologia).

**Documento anexo:** fotos oficinas e avaliação da formação, encartes das palestras, fotos das oficinas, pauta HTC e listas de HTC e lista de presença.

**Resultados alcançados:** Foram realizadas duas formações totalizando 8 horas. Compostas de duas oficinas de confecções e aprendizagem: construção do Nascer do Sol e do Sobrevoo. Foram propostas em grupo com muita contribuição de ideias e compartilhamento. Os educadores vivenciaram o que irão propor aos alunos; houve maior compreensão no uso de projetos, ligando a mediação dos kits e dos jogos nas atividades de sequências didáticas.

**Impacto das ações:** Houve os desenvolvimentos adquiridos pelos educadores, que se tornaram facilitadores das aprendizagens, usando as habilidades socioemocionais, para um ensino mais humano.

**Etapa 1.2.3:** O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos e conforme cada turma atendida

**Documento anexo:** fotos.

**Resultado alcançado:** a revisão e adequações dos projetos proporcionaram atividades direcionadas a realidade dos educandos, respeitando a sua individualidade, a do grupo e a especificidade de cada aluno.

**Impacto das ações:** Aulas adequadas e direcionadas a turma, proporcionando maior engajamento dos alunos nas atividades.

**Etapa 1.2.5:** Avaliação da formação dos educadores iniciou com a palestra do Me. José Pacheco no dia 16 de janeiro de 2023, em seguida foram ministradas as oficinas de programação no CEFE, nos dias 17 a 20 de janeiro.

**Atividades realizadas:** Disponibilizaram-se a fazer as avaliações das palestras.

**Resultados alcançados:**

Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto a Palestras oferecidas, obtivemos, os seguintes resultados:

Palestras do Me. José Pacheco:

- 100% - de **excelência** no tema da palestra sobre formação pedagógica e uso de projetos no ensino aprendizagem.
- 100% - avaliaram com **excelência** a didática.
- 83,33 - pontuaram **excelente** a alimentação oferecida.
- 16,67% - avaliaram **bom** a alimentação oferecida.
- 100% - avaliaram como **excelente** a limpeza do local.
- 100% - avaliaram **excelente** o suporte técnico.
- 100% - avaliaram como **excelente** o suporte pedagógico.

#### Palestra da Mara Pandavas:

- 100% - de **excelência** quanto ao tema.
- 100% - de **excelência** gostaram do assunto abordado.
- 100% - de **excelência** de domínio da palestrante
- 100% - avaliaram a objetividade do tema de formação de projetos.
- 100% - compreende que o aprendizado efetuado nas palestras facilitará o conhecimento ao aluno.
- 100% - avalia como **excelência** a alimentação.
- 100% - pontua a **excelência** no espaço da Ajas, oferecido para a palestra.
- suporte técnico: 87,5% avaliaram como **excelente** e 12,5% - pontuam como:  **muito bom**.
- suporte pedagógico - 75% pontuam como excelente e 25% - avaliaram como:  **muito bom**.

#### Palestra da Eliane Maximo:

- 80% - avaliaram como **excelente** o tema da palestra.
- 20% - colocaram **muito bom** para o tema da palestra.
- Assunto abordado teve 40% de avaliação em **excelência**, 50% - avaliaram **muito bom** e 10% avaliaram como **bom**.
- 100% - avaliaram o domínio de **excelência** do representante.
- 90,90% - avaliaram a **excelência** práxis didática da palestrante.
- **9,09%** - **avaliou como satisfatório** a práxis didática da palestrante.
- 100% - avaliaram como **excelência** o tema para facilitar o aprendizado do aluno
- 45,45% - avaliaram como **excelente** quanto a alimentação.
- 27,27 - avaliaram como **muito bom** a alimentação.
- 27,27% - avaliaram como **bom** a alimentação.
- 90,90% - avaliaram como **excelente** a limpeza local.
- 9,09% - avaliou como **muito bom** a limpeza local.
- 72,72% - avaliaram o **suporte técnico** como excelente.
- 18,18% - avaliaram o suporte técnico como **muito bom**.
- **9,09%** - avaliaram o suporte técnico como **bom**.
- 72,72% - avaliaram o **suporte pedagógico** como excelente.
- 18,18% - avaliaram o **suporte pedagógico** como **muito bom**.
- **9,09%** - avaliaram o **suporte pedagógico** como **bom**.

**Impacto das ações:** Foram efetuadas as avaliações das palestras de formação dos educadores e com isso, houve a possibilidade de avaliar todos os resultados através das porcentagens. Segundo os levantamentos de dados, propostos na formação, todas as palestras obtiveram altas avaliações pelos educadores.

**Etapa 1.2.6:** Replanejamento da formação inicial das atividades desenvolvidas com ministração de palestras com uso dos projetos na elaboração dos kits e nos jogos (tecnologia).

**Atividades realizadas:** Foi reformulado novas propostas de oficinas.

**Documento anexo:** Planejamento para futuras formações.

**Resultados alcançados:** Houve melhor desenvolvimento no aprendizado na formação dos educadores.

**Impacto das ações:** As ações pedagógicas formativas de janeiro propostas aos educadores, obtiveram reflexões sobre todo o processo. Desta forma, houve um replanejamento na formação aos educadores para julho. Assim sendo, a formação obterá uma ampliação do ensino aprendido, desenvolvendo habilidades para chegar a competência e mediar com muita facilidade no maker, tecnologia e robótica.

**Meta 4:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

**Etapa 4.1.1:** Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

**Atividades desenvolvidas:** Elaborar atividades em consonância à BNCC – Ciências da Natureza, Língua Portuguesa, Matemática e Artes. Possibilitar a exploração de fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais

**Documento anexo:** plano de aula.

**Resultados alcançados:** os educandos aprenderam na prática o saber fazer dentro das atividades propostas em explorar fenômenos das propriedades físicas dos materiais e conhecer componentes eletrônicos, usando todo o aprendizado no planejamento, elaboração de ideias para confeccionar os projetos: casarão e cinema, associando ao scratch e pesquisa na sala de aula.

**Impacto das ações:** Houve o aprendizado dos alunos, na prática das atividades propostas, de explorar os materiais e seus fenômenos, ampliando seu repertório de conhecimento e usando os materiais do circuito elétrico e de Leds para montar os projetos propostos.

**Meta 5:** Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Etapa 5.1.1:** Planejar e executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA.

**Atividades desenvolvidas:** Desafios propostos em grupos desenvolvendo o aprendizado com a cooperação de cada aluno, projeto elaborado por educadores foram apresentados na Ajas. Neste contexto, possibilitando uma melhor formação pessoal e futuramente profissional dos discentes. Segundo a relevância do tema na atualidade, é desenvolvido as inovações tecnológicas para uma melhorar a qualidade de vida, buscando bem-estar social. Proposto situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes, bem como: formas práticas e alternativas. Desenvolvendo as habilidades socioemocionais em atividades em grupo e do processo de conhecimento no maker, robótica e tecnologia.

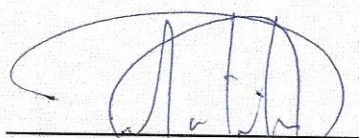
**Documento anexo:** Fotos e projeto dos educadores para desenvolver habilidades que perpassam pelos conhecimentos da BNCC e desenvolvem as competências socioemocionais.

**Resultados alcançados:** Houve desenvolvimento nas ações pedagógicas dos educadores que será trabalhado com os alunos nas habilidades socioemocionais, tais como: ouvir as ideias dos colegas, pensar em elaborar projetos em grupo, respeitar as regras de convivência, solidariedade e colocar-se no lugar do outro. Os educadores adquiriram maiores competências, transformando-se em um facilitador do ensino e desenvolveu as habilidades socioemocionais para um ensino mais humano.

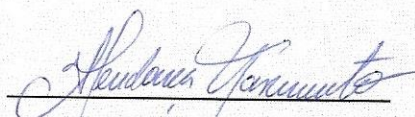
**Impacto das ações:** Os educadores obtiveram a formação continuada para desenvolver no discente um fortalecimento no aprendizado das competências socioemocionais, onde foi desenvolvido o equilíbrio entre o ciberespaço, inovações e espaço físico. Foi embasado o trabalho das trilhas de aprendizagem na sustentabilidade, de redução da degradação



ambiental, do consumo excessivo, de evitar exploração dos recursos naturais a fim de assegurar um futuro com maior qualidade de vida. Outro ponto de aprendizado dos educadores foi a ampliação do senso facilitador na Inclusão, ou seja, ampliar o acesso à tecnologia para eliminar barreiras sociais. A formação continuada desenvolveu e expandiu o uso da automação nas atividades para evitar o trabalho braçal pouco remunerado aos educandos. Neste contexto, a formação continuada ressaltou a vivência do trabalho em grupo, onde se desenvolve a competência socioemocional, com a prática, o respeito e a colaboração. Ao desenvolver as competências socioemocionais houve a ampliação da autonomia, empatia, respeito, responsabilidade, ética, paciência, comunicação, autoconhecimento, autocontrole, entre outras noções essenciais para saber lidar consigo e com os outros. Assim sendo, os educadores estão aptos a mediar as propostas de atividades planejadas no EIXO TECNOLOGIA.



**Alair José Dias**  
Responsável pela Entidade  
CPF 21991164840  
RG 23775167



**Andréa S. M. Nascimento**  
Responsável Técnico  
CPF 005550177-02  
RG 37953947-0

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria, aprovo o Relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho da OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, referentes ao mês de janeiro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



**Rogério Araujo Guisard**  
Matricula: 253498/1  
Gestor de Parceria