



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 02/02/2024 a 29/02/2024

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -
ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de fevereiro: 2.416

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Palestras e oficinas.

- 1ª Atividade: Palestras e oficinas com encontro direcionado aos educadores com foco no desenvolvimento do projeto.
- 2ª Atividade: 02/02 Oficina de criatividade.
- 3ª Atividade: 06/02 Oficina de montagem dos sensores no cenário
- 4ª Atividade :08/02 Palestra atendimento socioeducativo seu papel na política da Educação.
- 5ª Atividade:15/02 Um olhar para criança.
- 6ª Atividade: foi realizado pesquisas de satisfação.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meio digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Projeto: O semáforo.

Atividade 1.2.6: Desenvolver atividades com Pictoblox e montagem em protoboard, visando fazer uma revisão dos conceitos apresentados no semestre anterior e facilitar a integração dos novos alunos.

Atividade realizada: Revisão com os alunos do funcionamento do Pictoblox e o aprendizado da programação de microcontroladores como o Arduino e seus componentes do cenário de trânsito.

Documento anexo: Fotos e um planejamento da aula.

Atividade 1.2.7: Programação e Modelagem no Pictoblox de um sistema de Semáforo de cruzamento de trânsito em amarelo piscante com sensores infravermelhos para detectar a presença de veículos na avenida.

Atividade realizada: Realizar a montagem dos sensores infravermelhos no semáforo de cruzamento.



Documentos anexo: Fotos e um planejamento da aula

Atividade 1.2.8 Montagem dos sensores infravermelhos no cenário de trânsito e validação da programação do funcionamento do cenário.

Atividade realizada: Verificação da eficácia da programação durante a operação do ambiente e a instalação dos sensores infravermelhos.

Documentos anexo: Fotos e um planejamento da aula

Atividade 1.2.9 Implementar na programação e modelagem no pictoblox de um sensor ultrassom para detecção de veículos.

Atividade não realizada conforme ofício em anexo.

Atividade 1.2.10 Montagem do sensor ultrassom no cenário de trânsito e validação da programação no funcionamento do cenário.

Atividade não realizada conforme ofício em anexo.

Meta 2-Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa2.1: Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para as execuções das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.

Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programar no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.

Atividade realizada: Realizaram-se workshops para a realização das aulas, atendendo às demandas dos estudantes do ramo tecnológico. Com a finalidade de fomentar um ensino de excelência.

No dia 17/02 aconteceu o HTPC, onde foi proposta uma oficina de ensino aos professores, visando prepará-los para lecionar no Eixo de Tecnologia. Durante a oficina, foi introduzida a próxima fase do projeto do semáforo de trânsito.

No dia 24/02 ocorreu uma formação específica focada no aprendizado de programação, na qual os educadores foram desafiados a identificar a presença de veículos na avenida, utilizando sensores infravermelhos.

Documentos em anexos: Tabulação e formulários das pesquisas executadas em HTPC nos dias 17/02 e 24/02. Lista de presença dos educadores. Fotos com evidências da realização da formação dos educadores, foto do planejamento e DB diário de bordo.



Atividade 2.1.3 Integração, atualização e nivelamento dos educadores na cultura Maker, na Programação e na Robótica visando o aprimoramento das atividades socioemocionais.

Todas as quartas-feiras ocorre a equalização entre os veteranos e novos educadores junto com a equipe técnica do projeto, em relação ao Smart City com foco na plataforma do Pictoblox. Dessa maneira, seguimos o que foi proposto no projeto.

Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do Eixo Tecnologia propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividade realizada: Foi executada a construção do braço manipulador hidráulico e a programação dos sensores infravermelhos onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos. Ocorreu o momento para a compreensão das informações para produzir o conhecimento.

Documento em anexo: Plano de aula e fotos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa 1.2

Atividade 1.2.6: Desenvolver atividades com Pictoblox e montagem em protoboard, visando fazer uma revisão dos conceitos apresentados no semestre anterior e facilitar a integração dos novos alunos.

Resultados Alcançados: Houve 65% de compreensão da proposta de revisão para executar as atividades propostas no eixo de tecnologia.

Atividade 1.2.7: Programação e Modelagem no Pictoblox de um sistema de Semáforo de cruzamento de trânsito em amarelo piscante com sensores infravermelhos para detectar a presença de veículos na avenida.

Resultados Alcançados: Ocorreu 70% de aprendizado de acordo com relatos dos educadores, visitas feitas nas aulas do contraturno durante a execução da programação dos sensores infravermelhos.

Atividade 1.2.8 Montagem dos sensores infravermelhos no cenário de trânsito e validação da programação do funcionamento do cenário.

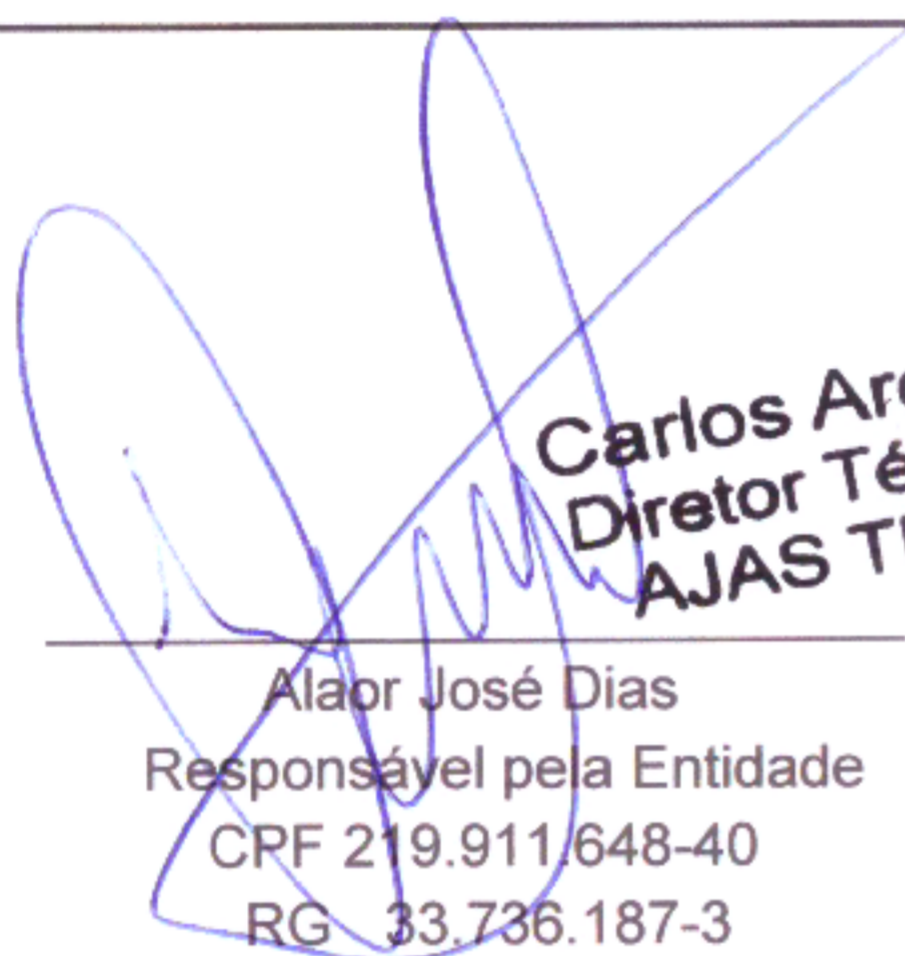
Resultados Alcançados: Foi constatado o conhecimento de 70% dos alunos do eixo de tecnologia durante a validação dos sensores infravermelhos.



Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do Eixo Tecnologia propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Impacto das ações: As informações foram amplamente compartilhadas entre os grupos com o objetivo de promover o desenvolvimento do autoconhecimento para gerenciar melhor as próprias emoções.



Carlos Arcanjo
Diretor Técnico
AJAS TECH

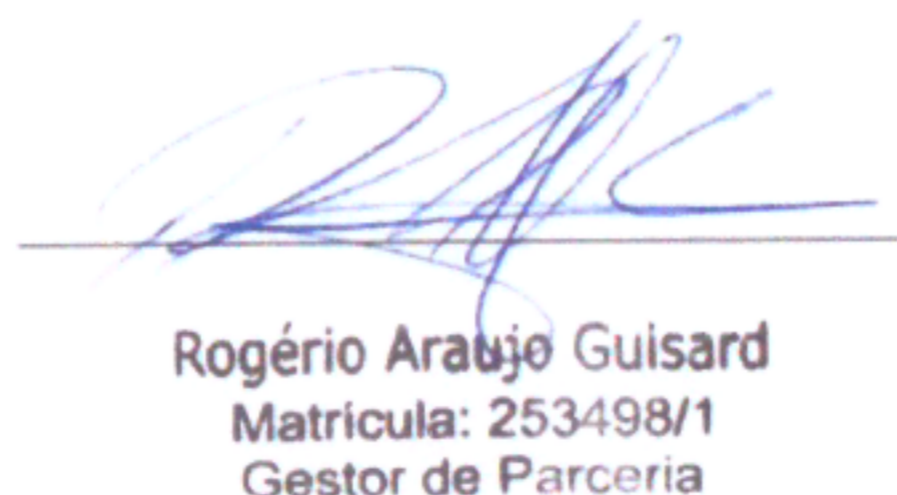
Alaor José Dias
Responsável pela Entidade
CPF 219.911.648-40
RG 33.736.187-3



Kelly Meireles Silva
Supervisora Pedagógica
AJAS TECH

Kelly Ap. Meireles da Silva
Responsável Pedagógica
CPF 249.557.008-96
RG 27.079.392

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 22 de março de 2024, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de fevereiro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria